



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию администрации г.Улан-Удэ
МАОУ "Бурятская гимназия №29" г.Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО


Тыркеева Н.Б.
приказ №198 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УМР


Романова С.С.
приказ №199 от «1»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор


Дониров Б.А.
приказ №200 от «1»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углублённый уровень)
для обучающихся 11 классов

Будаева Маргарита Викторовна Реализация 11Б

г.Улан-Удэ
2023-2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы "Право. Основы правовой культуры" (суммарный ресурс учебного времени на 2 года обучения -140 ч.) Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, («Русское слово» 2011 год). Содержание среднего (полного) правового образования представляет собой комплекс знаний, направленных на формирование правовых компетенций подростка, предполагающих не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Успешное освоение содержания права требует межпредметного взаимодействия с обществознанием, экономикой, историей.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Цели:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности и необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Учебный процесс осуществляется на основе учебника: «Право. Основы правовой культуры». Базовый и профильный уровень в двух частях Е.А.Певцовой, М.: «Русское слово» 2017г. и программы курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений "Право. Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, М.: «Русское слово» 2017.

Планирование предполагает использование на уроках дидактических рубрик учебника. Например: рубрика «Вопросы» ориентирует на внутрипредметные связи, рубрика «Задания» нацелена на использование дополнительного материала, решение проблемных ситуаций и задач по курсу права, рубрика «Словарь» - на словарную работу и точное раскрытие смысла изучаемого материала, «Итоговые задания» - на закрепление изученного и самоконтроль учащихся с помощью тестов.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернет);

критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;

осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;

подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Уроки проводятся с применением лично – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в учащихся механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

На уроках реализуются межпредметные связи с курсом «Обществознание» и другими учебными дисциплинами. Во втором полугодии 11 класса введены темы для повторения курса «Право» 10 класса и также ряд тем по обществознанию (10 класс) с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Основные методы работы на уроке:

объяснительно – иллюстративный
репродуктивный
поисковый
практический
индуктивный и дедуктивный

Формы организации деятельности учащихся:

индивидуальная работа
групповая
фронтальная
исследовательская.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Глава 1. Гражданское право (21 час)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты

гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Глава 2. Семейное право (5 часов)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Глава 3. Жилищное право (3 часа)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Глава 4. Трудовое право (7 часов)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Глава 5. Административное право и административный процесс (5 часов)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Глава 8. Международное право (4 часа)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.

Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.
Итоговое повторение (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАВУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по Праву на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

5) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

6) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

7) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *11 класса* обучающийся будет:

уметь работать с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернет);

характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать формы(источники права) , субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, имущественные и неимущественные права и свободы, способы их защиты, отдельные виды гражданско-правовых договоров

приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**11 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
5	Гражданское право	21	0,5	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/9d99e9fa-e4d0-46aa-9def-4a717d229904 http://lbaw.edu.ru
6	Семейное право	5		https://academy-content.apkpro/
7	Жилищное право	3		http://lbaw.edu.ru
8	Трудовое право	7		http://www.hrights.ru http://www.sutyajnik.ru/rus
9	Административное право и административный процесс	5		http://www.zag.org http://www.sutyajnik.ru/rus
10	Уголовное право и уголовный процесс	8	0,5	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c
11	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/280bc5a9-f82f-4b82-9561-371d9f560e6d
12	Международное право	4		http://www.sutyajnik.ru/rus
	Итоговое повторение	1	0,5	
	всего	68	1,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	количество часов		электронные образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	
1	Гражданские правоотношения.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/9d99e9fa-e4d0-46aa-9def-4a717d229904 http://lbaw.edu.ru
2	Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица.	1		http://lbaw.edu.ru
4	Сделки: понятие, виды, формы.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/9d99e9fa-e4d0-46aa-9def-4a717d229904
5	Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	1		http://lbaw.edu.ru
6	Обязательственное право. Виды договоров	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/e2eadd99-90b9-4f4a-8279-62fc2b7d6a82
7	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/9d99e9fa-e4d0-46aa-9def-4a717d229904
8	Отдельные виды обязательств.	1		http://lbaw.edu.ru
9	Право собственности и его виды.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/9d99e9fa-e4d0-46aa-9def-4a717d229904
10	Понятие права интеллектуальной собственности	1		http://lbaw.edu.ru

11	Общая собственность и порядок защиты права собственности.	1		http://lbaw.edu.ru
12	Защита неимущественных прав.	1		http://www.un.org/russian
13	Гражданско-правовая ответственность и ее виды.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/ef2986d9-6991-40e5-ab8f-23d32dd2205e
14	Способы защиты гражданских прав	1		
15	Предпринимательство и предпринимательское право	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/e2eadd99-90b9-4f4a-8279-62fc2b7d6a82
16	Правовые средства государственного регулирования экономики.	1		http://www.un.org/russian
17	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab
18	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1		http://lbaw.edu.ru
19	Права потребителей	1		http://www.demos-center.ru
20	Понятие, сущность и правила наследования	1		http://www.un.org/russian
21	Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право»	1	0,5	http://www.un.org/russian
22	Правовые нормы института брака.	1		http://www.un.org/russian
23	Имущественные и личные не имущественные права супругов, выраженные в законе	1		http://lbaw.edu.ru
24	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1		https://academy-content.apkpro/
25	Родители и дети: правовые основы	1		http://www.un.org/russian

	взаимоотношений.			
26	Повторительно-обобщающий урок «Семейное право»	1		http://www.demos-center.ru
27	Жилищные правоотношения.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/66ee930e-038a-4de2-b863-8e0ebda37387
28	Реализация гражданами права на жилье	1		http://www.demos-center.ru
29	Повторительно-обобщающий урок «Жилищное право»	1		http://www.demos-center.ru
30	Трудовое право в жизни людей.	1		http://lbaw.edu.ru
31	Занятость и трудоустройство.	1		http://www.un.org/russian
32	Порядок взаимоотношений между работником и работодателем	1		http://www.demos-center.ru
33	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1		http://lbaw.edu.ru
34	Рабочее время и время отдыха	1		http://www.strategy-spb.ru
35	Правовое регулирование труда несовершеннолетних повторение. Деятельность человека. Становление личности в процессе социализации	1		https://academy-content.apkpro/
36	Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право». Экономическая деятельность	1		http://lbaw.edu.ru
37	Административное право и административный процесс.	1		http://www.un.org/russian
38	повт. Динамика и многообразие процессов развития общества	1		http://www.un.org/russian
39	Административное правонарушение и административная ответственность. Повт. Общественный прогресс	1		http://lbaw.edu.ru

40	Производство по делам об административных правонарушениях. Повт. Общественное и индивидуальное сознание	1		https://academy-content.apkpro/
41	Повторительно-обобщающий урок «Административное право и административный процесс»	1		http://www.strategy-spb.ru
42	Понятие и сущность уголовного права. Повт. Свобода и необходимость в деятельности	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c
43	Понятие и сущность преступления. Теория познания	1		http://www.prison.org
44	Основные виды преступлений. Повт. Научное знание и его характерные черты	1		http://lbaw.edu.ru
45	Уголовная ответственность и наказание.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c
46	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Повт. Мироззрение	1		http://www.zagr.org http://www.prison.org
47	Уголовный процесс. Особенности производства по делам несовершеннолетних.	1		http://lbaw.edu.ru http://www.prison.org
48	Особенности производства по делам несовершеннолетних. Культура. Институты культуры	1		http://www.un.org/russian http://www.prison.org
49	Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»	1	0,5	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/618fc3e4-a414-4f67-81ed-c2d5558e1c05
50	Пенсионная система и страхование. Повт. Этика, мораль, нравственность	1		
51	Правовое регулирование денежного обращения. Повт. Личность в социальной психологии	1		http://lbaw.edu.ru

52	Экологическое право.	1		http://www.zagr.org
53	Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Повт. Группа - объект исследования социальной психологии	1		http://www.zagr.org http://www.strategy-spb.ru
54	Правовое регулирование отношений в области образования.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/1919d245-2e02-463c-abde-51d3c0f71db1
55	Антисоциальные, криминальные группы	1		http://lbaw.edu.ru
56	Профессиональное юридическое образование Повт. Общение как объект социально-психологических исследований	1		http://www.zagr.org http://www.strategy-spb.ru
57	Юридические профессии: судьи, адвокаты.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/d0766e49-0a34-4299-9dfe-ff2dccd80606
58	Повт. Институт собственности.	1		http://www.strategy-spb.ru
59	Юридические профессии: прокуроры. Следователи, нотариусы.	1		http://www.un.org/russian
60	Юридические профессии. Экономические интересы субъектов экономической деятельности. Производство.	1		http://lbaw.edu.ru
61	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/280bc5a9-f82f-4b82-9561-371d9f560e6d
62	Особенности профессиональной юридической деятельности. Повт. Институт рынка. Рыночные механизмы	1		http://www.strategy-spb.ru
63	Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1		http://www.strategy-spb.ru

64	Международное право. Повт. Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции Рынок ресурсов. Рынок земли. Рынок капитала. Рынок труда	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c http://www.zagr.org
65	Международная защита прав человека. Повт. Организационно-правовые формы предприятий	1		http://lbaw.edu.ru http://www.strategy-spb.ru http://www.zagr.org
66	Международное гуманитарное право и права человека. Повт. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c http://www.zagr.org
67	Повторительно-обобщающий урок «Международное право» Повт. Роль государства в экономике	1		https://academy-content.apkpro.ru/lesson/a1a49ff2-f1b7-44ea-8836-bb062ad7fa25
68	Итоговый повторительно-обобщающий урок – викторина «Основные отрасли российского права»	1	0,5	https://academy-content.apkpro.ru/lesson/7707620f-380d-4a73-ba53-e7557a4105f7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Право: основы правовой культуры (часть 1), 11 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Право: основы правовой культуры (часть 2), 11 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В.М.Сапогов Право. Поурочные методические разработки, Москва «Русское слово» 2009г.

Основы правовых знаний 8-11 классы Интерактивные методы преподавания права.

Конспекты уроков Автор-составитель Е.А. Мавлютова, Волгоград, Учитель 2009.

Кафедра учителей обществознания и права. Концепция, методики, инновации Автор-составитель Е.А. Мавлютова, Волгоград Учитель 2009.

А.Ф. Никитин Основы права 10-11 классы Рабочая тетрадь Москва «Дрофа»2007г.

Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Основы права. М.,2005.

Юридическая энциклопедия. М., 2015.

Нормативные правовые акты

Практикум по праву. Автор-составитель С.А.Зинина, Т.А.Корнева, Т.В.Шарова М., «Планета», 2016.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<http://www.mon.gov.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.ege.edu.ru>

<http://www.duma.gov.ru>

<http://www.strategy-spb.ru>

<http://lbaw.edu.ru>

<http://www.prison.org>