

Республика Бурятия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бурятская гимназия № 29



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Бурятская гимназия №29»
Протокол №4 от 28 марта 2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Бурятская гимназия № 29»
г. Улан-Удэ
Дониров Б.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бурятская гимназия №29» г. Улан-Удэ за 2022 год

Общие сведения об учреждении

Полное наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бурятская гимназия № 29» города Улан-Удэ

Сокращенное наименование: МАОУ БГ№29

Учредитель – Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Юридический адрес гимназии: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 16

Почтовый адрес: совпадает с юридическим.

Образовательная деятельность осуществляется по юридическому адресу.

Телефон: 8-3012-455-275

E-mail: gimnaziya_29@govrb.ru

Директор школы – Дониров Баир Аюржанаевич

Председатель Управляющего совета – Хамисова Октябрина Баторовна

Средняя школа № 29 г. Улан-Удэ переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Городская Бурятская школа-гимназия № 29» с 01.09.1993 г. на основании решения коллегии № 5 от 23.04.1993 Министерства образования Республики Бурятия. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Городская Бурятская школа-гимназия № 29» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бурятская гимназия № 29» по решению суда Октябрьского района от 18.02.2004 г. дело № 2-254/04 и на основании приказа Управления образования № 134/а от 24.02.2004 г.

На основании Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ № 1103-р от 12.08.2011 г. и Приказа Комитета по образованию № 652 от 08.09.2011 г. создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бурятская гимназия № 29» города Улан-Удэ путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Бурятская гимназия № 29» с 12.09.2011 г.

Образовательная среда комфортная, хороший контингент учащихся, занятия двухсменные. Находится в центре логистического узла г. Улан-Удэ, имеет транспортный доступ ко всем экономическим, культурным, социальным объектам столицы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, в том числе решениями Администрации города Улан-Удэ, а также Уставом учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

годовые календарные графики, расписанием занятий. Деятельность Учреждения также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Локальные нормативные акты принимаются и утверждаются приказом директора.

Лицензия: [№2118 серия 03ЛЮ1 № 0000614 от 23.06.2014 г, бессрочно.](#)

Государственная аккредитация: [№1464 от 12.05.2015 г](#) до 12 мая 2027 года

В соответствии со свидетельством об аккредитации образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

1. образовательная программа начального общего образования;
2. образовательная программа основного общего образования;
3. образовательная программа среднего общего образования.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень, образовательных программ	Наименование, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального образования	4 года
2.	Основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного образования	5 лет
3.	Среднего (полного) общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего образования	2 года

4.	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - художественно-эстетическая; - физкультурно-спортивная; - экологическое -гражданско-правовое, патриотическое - Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности - самоуправление - нравственно-эстетическое воспитание -трудовое	Дополнительная	До 11 лет
5.	Профильное обучение	Дополнительная	2 года

Образовательная и воспитательная деятельность гимназии в 2021-2022 учебном году строилась на принципах гуманизма и общедоступности образования. Педагогический коллектив гимназии активно внедрял ФГОС начального общего и основного общего образования, работал над совершенствованием форм предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, учителя использовали эффективные технологии обучения, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Источниками информации анализа деятельности гимназии за 2022 год стали: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные); анализы и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников; результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности нашего учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

МАОУ «Бурятская гимназия №29» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку обучающихся. Гимназия предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения всестороннего образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов с целью углублённого, профильного изучения.

В 10-11 классах реализуются профильные образовательные программы по направлениям: информационно-технологическому, естественно-научному, универсальному.

Образовательные профильные программы классов в значительной мере обеспечивают удовлетворение интересов, склонностей обучающихся, повышают возможности гарантированного, доступного, качественного образования, соответствующего различному уровню способностей, физического и психического здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования гимназии, образовательная программа основного общего и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных

интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы гимназии являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание развивающей образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебного плана гимназии обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана:

- федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в 33 классах. Из них:

образование	2022
начальное образование	12 классов
основное общее образование	17 классов
среднее общее образование	4 класса

Структура классов и состав обучающихся

№	клас с	Кол-во уч-ся	Программа, УМК
1.	1 А	30	Школа России XXI века
2.	1 Б	29	Школа России XXI века
3.	1 В	29	РО Эльконина - Давыдова
4.	2 А	29	Школа России XXI века
5.	2Б	31	Школа России XXI века
6.	2В	26	РО Эльконина - Давыдова
7.	3 А	33	Школа России XXI века
8.	3 Б	34	Школа России XXI века
9.	3 В	30	РО Эльконина - Давыдова
10.	4А	32	Школа России XXI века
11.	4Б	27	РО Эльконина - Давыдова
12.	4В	32	РО Эльконина - Давыдова
13.	5 А	33	Общеобразовательная
14.	5 Б	31	Общеобразовательная
15.	5 В	34	Общеобразовательная
16.	6 А	30	Общеобразовательная
17.	6 Б	32	Общеобразовательная
18.	6В	32	Общеобразовательная
19.	6 Г	33	Общеобразовательна

20.	7 А	34	Общеобразовательная
21.	7 Б	34	Общеобразовательная
22.	7 В	32	Общеобразовательная
23.	8 А	32	Общеобразовательная
24.	8 Б	33	Общеобразовательная
25.	8 В	31	Общеобразовательная
26.	8 Г	32	Общеобразовательная
27.	9 А	33	Общеобразовательная
28.	9 Б	33	Общеобразовательная
29.	9 В	31	Общеобразовательная
30.	10А	34	Общеобразовательная
31.	10Б	33	Общеобразовательная
32.	11А	29	Общеобразовательная
33.	11Б	34	Общеобразовательная

Анализ численности обучающихся по учебным годам

Учебный год	2021-2022	
	Кол-во классов	Уч-ся
Начальная школа	12	362
Основная школа	17	551
Средняя школа	4	130
Всего по гимназии	33	1043

Анализ данных таблицы показывает, что по состоянию на 2022 год отмечается увеличение контингента обучающихся по всем ступеням образования. Причины увеличения - рост количества проживающих на микрорайоне, увеличение рождаемости, востребованность образовательного учреждения, связанная в том числе и качественной подготовкой к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, республики.

Социальный паспорт гимназии

Календарный год	2022
Количество опекаемых детей	2
Количество детей из многодетных семей	283
Количество детей из малоимущих семей	254

Количество полных семей	895
Количество детей- инвалидов	4
Количество детей, получающих бесплатное (льготное) питание	213
Количество детей из неполных семей	148

Анализ организации работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Деятельность школы по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.1178-02, Уставом образовательного учреждения.

Гимназия реализует **программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** целью которой является: сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирования основ экологической культуры через внедрение в педагогическую практику на начальной ступени образования инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий, а также технологий развития экологической компетентности.

Школа сотрудничает: ГБУЗ «Городская больница №2»; городской центр медицинской профилактики, СПИД-центр, РНД.

Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся, благодаря которому появилась возможность выявлять заболевания на ранних стадиях. Все работники образовательного учреждения ежегодно проходят медосмотр и по плану диспансеризацию.

Мониторинг здоровья проводится согласно медицинским картам и результатам обследования учащихся, для оценки динамики состояния здоровья школьников могут быть использованы карты наблюдений, на основе которых составляются сводные таблицы и дальнейшее планирование работы по здоровьесбережению гимназистов.

Анализ заболеваний учащихся за последние 3 года представлены в таблице:

Группы Здоровья

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021-2022	301	674	23	6

Данные физического развития учащихся

год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2021-2022	13	987	4

Структура заболеваемости

Болезнь	2022
	Кол-во
Болезнь органов дыхания	423
Болезнь костно-мышечной системы	1
Болезнь глаз	-
Болезнь органов пищеварения	7
Болезнь эндокринной системы	-
Болезнь нервной системы	1
Болезнь сердечно-сосудистой системы	-
Кожные болезни	1
Болезнь мочевыделительной системы	-
Другие болезни	22

В течение года в учреждении осуществлялся ежедневный мониторинг заболеваемости ОРВИ и COVID-19, ежедневная утренняя термометрия, также плановый мониторинг состояния здоровья учащихся, который основывается на результатах медицинских осмотров детей всех возрастных групп.

Процентное отношение по группам здоровья остается стабильным в течение трех лет. Численно преобладает II группа здоровья, большую часть которой составляют дети с заболеванием органов дыхания. В соответствии с планом работы реализуется просветительская программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, проводится мониторинг заболеваемости обучающихся, проводятся профилактические мероприятия с привлечением специалистов. Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Данные углубленного медицинского осмотра позволяют констатировать, что проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся по-прежнему остается актуальной, потому что сохраняется негативная тенденция роста ОРВИ.

За последние годы наблюдается общее снижение процента заболеваемости учащихся по одним и повышение по другим видам заболеваемости. Это объясняется систематической профилактической работой медработника школы, а также санитарно-просветительской деятельности.

Перечень традиционных оздоровительных мероприятий, проводимых в школе:

День здоровья

Спортивные праздники

Соревнования по различным видам спорта

Работа спортивных секций: шахматы, национальные игры 5-9 класс, тхэквондо.

Участие обучающихся в городской спартакиаде школьников и других спортивных мероприятиях

Профилактическая работа по потреблению ПАВ

Работа психолога (индивидуальные беседы, тренинги).

Через организацию психологической службы создаются условия, в которых каждый обучающийся может заниматься самопознанием и самосовершенствованием, быть готовым к выбору жизненного пути. Организованы психолого-консультативная и профилактическая работа.

Управление образовательным процессом

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и

общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://maou-bg.buryatschool.ru/>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей через научно-исследовательскую деятельность педагогов;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Совет отцов, Совет самоуправления гимназии, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет самоуправления гимназии представляет интересы учащихся перед администрацией, учителями, создает творческую среду, развивает основы межвозрастного общения.

Наблюдательный совет привлекает внебюджетные, иные финансовые средства для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов, обеспечивает общественный контроль за деятельностью школы;

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действует Попечительский совет. Он объединяет усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Парламентом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО);
- временные творческие группы;
- библиотека;

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация школы:

ФИО	Должность, место работы	Образование, специальность по диплому, ВУЗ, год окончания
Дониров Баир Аюржанаевич	Директор	высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, ЕГЭФ,1995 г., география-биология
Цыремпилова Бутид Цырендоржиевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, БГУ, ФБФ, 2002, филология
Дамдинова Сэсэгма Цыдемпилловна	Заместитель директора по ВР	высшее, БГПИ им. Д.Банзарова, ФБФ, 1995г., филология
Ширапова Любовь Сергеевна	Заместитель директора по НМР	Высшее, БГУ, ФБФ, 1998, филология
Цыжипхенова Арюна Рабдановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, БГУ, 2015, «Теория и методика обучения бурятскому языку как второму»
Аюшеева Венера Иосифовна	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ВСГАКИ,1997, библиотекарь-библиограф, Высшее, АТиСО, 2010, экономист.

Администрация гимназии, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Особенности образования в начальной школе

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательные предметы, соответствующие стандартам начальной школы.

Общекультурное	«Оригами»												
	«Акварелька»	1	1	1									
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Реализация внеучебной деятельности зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. В школе имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиНа учебные кабинеты. Большую поддержку классным руководителям и учителям оказывают родительские комитеты классов, Попечительский Совет школы. Благодаря их поддержке становятся возможными поездки по родному краю, коллективные выходы в театры, кинотеатры, музеи города Улан-Удэ. Родители принимают активное участие в проведении всех мероприятий в классах. Содержание образования в 5 - 9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору будущей профессии и социального самоопределения. Компонент образовательного учреждения используется с учетом потребностей обучающихся и их родителей, индивидуальных особенностей класса.

Внеурочная деятельность для 5 -9 классов

Духовно-нравственное	Культура Бурятии
	Фольклор
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика
	Занимательный английский
	Химия в быту
	Финансовая грамотность
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Урагшаа»
Социальное	Экология для всех
	ЮИД
	ДЮП
Общекультурное	Художественное слово
	Журналистика

Внеурочная деятельность для 10-11 классов

Направления	Формы организации	10 класс	11класс
-------------	-------------------	----------	---------

Общеинтеллектуальное	Курс по обществознанию	1	
	Химия в быту	1	1
	Юный физик		1
Социальное	Профорентация	1	1
	Всего	3	3

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, качественную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам.

Учебный план старшей школы направлен:

- на обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

С целью создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников вводятся элективные учебные предметы.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11х классах представлены следующими элективными учебными предметами:

Название	Час
Элективный курс по информатике «Компьютерная графика»	34
Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ»	34
Элективный курс по физике «ТРИЗ по физике»	34
Элективный курс по истории «Подготовка к ЕГЭ»	34
Элективный курс по химии «ТРИЗ по химии»	34
Элективный курс ППРЗ по математике	34
«Решение задач повышенной сложности»	34
Элективный курс по биологии «Система, многообразие и эволюция живых организмов»	34

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности по отдельным предметам по итогам года свидетельствует о стабильном уровне за последние три года.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся, в том числе и в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Система мер обеспечения комплексной безопасности гимназии - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий, персонала образовательного учреждения, осуществляемых под

руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников гимназии во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками гимназии.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Мероприятия по обеспечению безопасности

Разработка планирующей документации по вопросам охраны безопасности и антитеррористической защищенности ОУ

Разработка нормативной документации в области гражданской обороны.

- Обучение постоянного состава, технического персонала по вопросам гражданской обороны.

Установка системы видеонаблюдения

Привлечение работников к дежурству по образовательному учреждению, введение пропускной системы, проведение месячников безопасности.

Инструктажи учащихся, постоянного состава, технического персонала по охране труда и действиям в ЧС (регулярно с отражением в соответствующих журналах).

Оформление «Паспортов безопасности учащихся».

Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов (ежемесячно, по плану школы).

Организация учета допризывной молодежи.

Организация работы отрядов ЮИД и ДЮП (в соответствии с планом работы школы).

Взаимодействие с родительским комитетом по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности ОУ.

Взаимодействие с отделом внутренних дел, гражданской обороны, Федеральной службой безопасности, военным комиссариатом и др. организациями по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы.

Контроль соблюдения установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения (в соответствии с планом работы по охране труда учреждения).

Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (ежедневно).

Ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов.

Контроль за соблюдением правил охраны труда при проведении уроков физической культуры, обслуживающего и технического труда.

Разработка инструкций по охране труда и антитеррористической деятельности.

Проведение вводного инструктажа с сотрудниками, вновь принятыми в образовательное учреждение. Приобретение наглядных пособий, плакатов, учебной литературы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, борьбе с терроризмом.

Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса.

Организация и проведение совещаний по проблемам антитеррористической защищенности и охране труда (в соответствии с планами работы школы).

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности - 100%.

Контроль чрезвычайных ситуаций в гимназии.

Контроль за возможными чрезвычайными ситуациями в гимназии осуществляется системой видеонаблюдения, автоматической системой пожарной сигнализации (АПС).

Образовательное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения по периметру здания. На случай ЧС установлена ТК (тревожная кнопка), которая ежедневно проверяется и ставится под охрану на пультах Вневедомственной охраны сотрудником ЧОП. Осуществление контроля вопросов безопасности в школе в течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

В течение учебного года основное внимание уделяется: – адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; – повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени; – созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок; – проведению занятий с учащимися в соответствии программой. Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов, составлен план работы по данному вопросу. В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения.

Кадровое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях. В школе имеется штатный преподаватель ОБЖ.

Выводы. Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание

В Бурятской гимназии № 29 осуществляется совместная деятельность с ГУАЗ №2 по оказанию лечебно-профилактической помощи учащимся. Имеется закрепленный за школой врач и медицинская сестра в обязанности, которой входит: - оказывать помощь врачам в проведении медосмотров - доводить до педагогического персонала и родителей результаты медосмотров с рекомендациями врачей - специалистов - следить за соблюдением санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима в школе - проводить профилактические прививки, после осмотра врачом - организация и контроль за флюорообследованием учащихся с 15 лет и старше - проводить с учениками занятия в санаторных кружках - проводить работу по профилактике травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм - осуществлять медицинский контроль за проведением физического воспитания в школе, а также за режимом учебной работы, трудовом обучении.

Организация питания обучающихся

Питание в школе осуществляется по двум направлениям:

- бесплатное питание:
 - учащиеся 1-4 кл.
- за счёт средств родителей
- льготное питание (завтрак) предоставляется:
 - школьникам, проживающим в малообеспеченных семьях;
 - школьникам, проживающим в многодетных семьях;
 - школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
 - школьникам, являющимся инвалидами,
 - дети СК.

Показатель		2022	
Численность обучающихся, всего		1043	
Из них:	<i>детей-инвалидов/ОВЗ</i>	всего	4/1
		из них обеспечены бесплатным питанием	4/1
	<i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	всего	2
		из них обеспечены бесплатным питанием	2
	<i>детей из малоимущих семей</i>	всего	283
		из них обеспечены бесплатным питанием	213
	<i>Дети СК</i>	всего	15
		из них обеспечены бесплатным питанием	15

Программа воспитания «Воспитание у Байкала» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бурятская гимназия №29» (далее БГ№29) города Улан-Удэ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в БГ №29 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Парламента учащихся БГ№29 во главе с Президентом самоуправления гимназии, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «РДШ»

• Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии - зарничники, юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Проводятся:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Модуль «Этнокультурное воспитание»

Бурятская гимназия №29 в условиях городской среды выполняет миссию развития этнокультурного образования. Активно работает в составе Ассоциации этнокультурных школ РБ, ежегодно проводит ряд традиционных мероприятий, конкурсов среди городских общеобразовательных и дошкольных учреждений по данному направлению. Ежегодно становится призером грантов в рамках программы сохранения и развития бурятского языка и внедряет различные проекты по данному направлению.

Активно сотрудничает со школами г. Дархана, Улан-Батора республики Монголии.

БГ №29 создает условия для принятия национальной культуры в диалектическом единстве с культурой общечеловеческой и осознания специфики национальной культуры и является муниципальным центром по изучению бурятского языка.

Бурятская гимназия №29 реализовало множество образовательных и консультационных программ и проектов. Были проведены региональные семинары, образовательные форумы и тренинги, конкурсы и олимпиады в рамках реализации государственной политики по развитию, сохранению и поддержке бурятской культуры и языка. С 2009 года на базе гимназии №29 В рамках месячника бурятского языка в рамках месячника бурятского языка в МАОУ «Бурятская гимназия №29» ежегодно проводится слёт «Оюун бэлиг» среди учащихся 9 классов, С 2015 года - Олимпиада «Дүрбэн тэгшэ», а также конкурсы «Шагай наадан», «Хэн? Юун? Хэзээ?».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со

школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Поводятся:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- организация работы психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Результативность воспитательной системы гимназии

Содержание профилактической работы с обучающимися

В МОАУ «БГ№29» составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними "Поколение XXI"

Цель программы –

социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни.

Задачи -

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- Организация индивидуально – воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Вовлечение воспитанников «группы риска» в организованный досуг;

Ежегодно в школе составляется социальный паспорт, где дается характеристика семей обучающихся.

В полных семьях воспитывается - 895 учащихся,

в неполных семьях - 148,
в малоимущих семьях -254,
в многодетных семьях -283,
Семьи-опекуны - 5
Дети-инвалиды - 5, из них ОВЗ – 1
Дети, состоящие на внутришкольном учете-2
На учете в ПДН РОВД - 0
Дети, находящиеся в СОП - 0

В соответствии с планом работы программы по профилактике правонарушений и преступлений «Поколение XXI» в гимназии проведены следующие мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. еженедельно на планерках подводятся итоги посещаемости;
2. на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;
3. индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
4. Составление социального паспорта;
5. Запись детей в учреждения дополнительного образования;
6. Месячник правовых знаний;
7. Просветительская работа о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения на организм человека;
8. Проведение тематических родительских собраний;
9. Проводится регулярная работа по организации встреч - профилактических бесед учащихся с представителями правоохранительных органов
10. Профилактика вредных привычек Классные часы для 1-4 классов «Вредные привычки. Как им противостоять?», 5-11 классы «Риск и ответственность», «Я выбираю жизнь!».
11. В октябре были проведены классные часы для 1-4 классов «Ценности человеческой жизни», для 5-7 классов «Незнание закона не освобождает от ответственности». В ноябре классные часы для 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних».

В 2021 -2022 учебном году на учете в КДН учащиеся не состояли.

Ежегодно успешно проводятся многие традиционные мероприятия: выборы президента гимназии и членов кабинета министров, новогодние празднества, встреча выпускников, тематические дискотеки (раз в четверть), благотворительные акции в течение года, «День самоуправления», «Посвящение в гимназисты», периодическое оформление стенда на профилактические темы, конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов по ЗОЖ анкетирование учащихся, Заседание МО классных руководителей по профилактике негативных явлений.

Расписание звонков

Первая смена – 1 класс

Продолжительность урока- 40 мин

Уроки	Время	Перемена/минут	Примечание
1.	9.00 – 9.40	20 мин	Горячее питание для 1а,б,в
2.	10.00 – 10.40	10	
3.	10.50 – 11.30	10	
4.	11.40 – 12.20		

Первая смена

График звонков для 4, 5, 9, 10, 11 классов

Продолжительность урока- 40 мин

№	Время	Перемена/минут	Примечание
1.	8.00 – 8.40	5	
2.	8.45 – 9.25	5	
3.	9.30 – 10.10	20	Горячее питание для 4 а, 4б, 4в
4.	10.30 – 11.10	20	Горячее питание для 5б, 5в, 9а, 9б, 5а
5.	11.30 – 12.10	20	Горячее питание для 9в, 10а, 10б, 11а, б
6.	12.30 – 13.10	10	
7.	13.20 – 14.00		

Вторая смена

График звонков для 2,3 классов

Продолжительность урока- 40 мин

№ уроков	Время	Перемена/минут	Примечание
1.	12.20 – 13.00	20	Горячее питание для 2 кл
2.	13.20 – 14.00	20	Горячее питание для 3 кл
3.	14.20 – 15.00	10	
4.	15.10 – 15.50	10	
5.	16.00 – 16.40		

Вторая смена

График звонков для 6, 7, 8 классов

Продолжительность урока- 40 мин

№ уроков	Время	Перемена/минут	Примечание
0	13.20 – 14.00	5	
1.	14.05 – 14.45	5	
2.	14.50 – 15.30	20	Горячее питание для 6а,б,в,г, 7а,7б
3.	15.50 – 16.30	20	Горячее питание для 7в,8а, 8б,8в,8г
4.	16.50 – 17.30	5	
5.	17.35 – 18.15	5	
6.	18.20 – 19.00		

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах -32 недели;
- во 2 - 8, 10-ых классах - 34 недели;
- в 9-ых классах - 33 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Педагогический коллектив стремится сохранить контингент обучающихся. Выбытие обучающихся из учреждения происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, республики.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программ:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

Качество подготовки обучающихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года			
	Учебный год	Успеваемость	Качество обученности
	2019-2020	100	60,51
	2020-2021	100	69,9
	2021-2022	100	57,5

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ	Результаты ЕГЭ			
	2019	2020	2021	2022
Русский язык	76	73	72	74,6
Математика (базовая)	4	-	-	4,31
Математика (профиль)	62	60	52	63
Биология	60	55,19	55	59
Химия	60	57,73	57	58
Обществознание	53	50,05	55	72
История	56	57,15	53	67
Физика	23	63	46	43
Английский язык	70	65,66	50	69
Литература	62	65,3	-	71
Информатика	48	70,14	52	75
География		-	60	-

Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	ОГЭ	Средний балл	
		2021	2022
1	Русский язык	4	4,53
2	Математика	4	3,56

Качество обучения на ступени начального общего образования по результатам ВПР

Математика

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	1345	2,6	23,27	43,79	30,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бурятская гимназия № 29" г.Улан-Удэ"	83	0	20,48	37,35	42,17

Русский язык

Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	1546	8,99	37,9	40,49	12,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бурятская гимназия № 29" г.Улан-Удэ"	79	0	32,91	44,3	22,78

Средний балл результатов ВПР-2022 (весна) по русскому языку, математике выше средних значений по городу Улан-Удэ.

Результат регионального мониторинга по русскому языку с среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия. (20 - 22 апреля 2022 г.)

ОО	Абс.успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
Улан-Удэ	83,05	50,55	16,95
МАОУ БГ№29	81,61	54,03	18,39

**Диагностика метапредметных результатов
обучающихся 4-х классов МАОУ «Бурятская гимназия №29»
(Аналитический отчет по итогам мониторингового исследования
16 марта 2022 г.)**

**Результаты диагностики
Успешность выполнения по уровням МО в сравнении с РБ
Таблица 4.**

ОО	Количество участников		Успешность выполнения по уровням, %							
			Не достигли базового уровня				Достигли базового уровня			
	2021	2022	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный	
г.Улан-Удэ	1663	4396	6,07	8,14	16,66	24,04	52,56	52,82	24,71	14,99
Республика Бурятия	5141	10019	6,40	10,63	16,67	23,77	52,89	51,76	24,04	13,83

Успешность выполнения по уровням в МАОУ «Бурятская гимназия №29»

№	ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МАОУ Бурятская гимназия №29	84	2,38	16,67	40,48	40,48

**Результативность учащихся в мониторинговом исследовании
по бурятскому языку**

ОО	Количество		Абс.усп.,%		Качество знаний, %		Доля неуд.,%	
	8кл	9 кл	8кл	9 кл	8кл	9 кл	8кл	9 кл
Бурятская гимназия № 29	79	77	97,47	98,70	70,89	77,92	2,53	1,30
г. Улан-Удэ	1360	1063	86,99	82,41	54,63	39,70	13,01	17,59

ВПР в 4 классах

Дата: 06.04.2022					
Предметы	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	83	0	20,48	37,35	42,17
Русский язык	79	0	32,91	44,3	22,78
Окружающий мир	84	0	15,48	77,38	7,14

ВПР по русскому языку

	Кол-во участников	2	3	4	5
5 классы 19.09.2022	90	7,78	47,78	38,89	5,56
6 классы 19.09.2022	109	8,26	40,37	50,46	0,92
7 классы 19.09.2022	84	9,52	70,24	20,24	0
8 классы 19.09.2022	110	12,73	42,73	40,91	3,64

ВПР по математике (осень)

	Кол-во участников	2	3	4	5
5 классы 19.09.2022	92	5,43	36,96	41,3	16,3
6 классы 19.09.2022	110	2,73	42,73	50	4,55
7 классы 19.09.2022	95	12,63	47,37	36,84	3,16
8 классы 19.09.2022	109	5,5	64,22	30,28	0

ВПР по биологии (осень)

	Кол-во участников	2	3	4	5
5 классы 19.09.2022	94	1,06	30,85	47,87	20,21
6 классы 19.09.2022	55	14,55	47,27	38,18	0
7 классы 19.09.2022	30	0	53,33	40	6,67
8 классы 19.09.2022	22	31,82	54,55	13,64	0

ВПР по истории (осень)

	Кол-во участников	2	3	4	5
5 классы 19.09.2022	90	4,44	34,44	38,89	22,22
6 классы 19.09.2022	51	7,84	39,22	37,25	15,69
7 классы 19.09.2022	60	0	6,67	38,33	55
8 классы 19.09.2022	27	3,7	37,04	59,26	0

ВПР по обществознанию (осень)

	Кол-во участников	2	3	4	5
6 классы 19.09.2022	61	4,92	39,34	32,79	22,95
7 классы 19.09.2022	33	6,06	24,24	54,55	15,15
8 классы 19.09.2022	57	0	45,61	43,86	10,53

ВПР по географии (осень)

	Кол-во участников	2	3	4	5
6 классы 19.09.2022	48	10,42	47,92	37,5	4,17

7 классы 19.09.2022	28	0	21,43	57,14	21,43
8 классы 19.09.2022	26	3,85	53,85	38,46	3,85

ВПР по физике(осень)

	Кол-во участников	2	3	4	5
7 классы 19.09.2022	29	31,03	62,07	6,9	0
8 классы 19.09.2022	52	1,92	32,69	40,38	25

ВПР по химии (осень)

	Кол-во участников	2	3	4	5
8 классы 19.09.2022	26	0	15,38	76,92	7,69

ВПР по английскому языку (осень)

	Кол-во участников	2	3	4	5
7 классы 19.09.2022	79	5,06	26,58	56,96	11,39

Всероссийская олимпиада школьников

Учащиеся гимназии приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана. Олимпиада для учащихся 4-11 классов проводилась в день, указанный в приказе. От каждого класса принимали участие в олимпиаде желающие школьники. Работы учащихся для проверки передавались руководителям ШМО. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 812 учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, 2021 -2022уч.г.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах ОО (чел.)	предметы	школьный этап	
		кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
675	Английский язык	54	14
	Астрономия	3	1
	Биология	65	11
	География	45	9
	Информатика (ИКТ)	33	3
	Искусство (мировая художественная культура)	0	
	История	41	8
	Литература	29	6
	Математика	121	8
	Немецкий язык	1	1

Бурятский язык как государственный		12	9	9	17	16		63
История Бурятии								2
Избирательное право						2	10	20
ВСЕГО:		57	88	106	119	174	96	812

В муниципальный этап согласно протоколам результатов школьного этапа, прошли 50, но в связи с эпидемиологической ситуацией приняли 45 учащихся.

Количество участников по предметам в муниципальном этапе представлены в таблице №2. (2020-2021)

Предмет	7	8	9	10	11	всего
Физическая культура	1		2	1		4
Английский язык					3	3
Физика				1		1
история					1	1
Обществознание					1	1
Право					1	1
Избирательное право					2	2
Биология				1	1	2
Бурятский язык		1	4			5
Химия					3	3
География	1	1	2	3		7
История Бурятия				1		1
Литература	1		1		1	3
ОБЖ				1		1
Астрономия				1		1
Информатика				2	1	3
Математика				3	2	5
Китайский язык			1			1
Всего	3	2	10	14	16	45

Трудности, вызванные при использовании заданий

Предмет	трудности, вызванные при использовании заданий
История	олимпиадные задания представлены разного уровня сложности. В целом для учащихся затруднения вызвали вопросы, связанные с установлением логических рядов, расшифровке аббревиатур периода ССР, идентификации исторических личностей.
Обществознание	Работа с иллюстрациями
Право	Вызвали трудности перевод латинских выражений
Избирательное право	отсутствуют
Литература	характеристика лирического героя, анализ текста со смысловой точки зрения.
География	Определение логических цепочек и установление причинно-следственных связей, распознавание образов траекторий (по изображению на фотографиях или фрагментах карты)
Химия	Расчетные задачи
Бурятский язык	наибольшие затруднения с заданием по письму
Китайский язык	Наибольшую трудность вызвали задания, направленные на проверку сформированности лексико-грамматических навыков
Биология	Испытают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.
История Бурятия	Работа с иллюстративным материалом
Английский язык	Вопросы связанные страноведческим материалом в разделе Use of English
Информатика	На обработку строковых величин, при интерпретации условия задачи и создания алгоритма.

Среди типичных ошибок общего характера:

- 1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- 2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- 3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Выводы и предложения:

руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на

олимпиаде, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам учащихся было меньше затруднений.

В муниципальный этап согласно протоколам результатов школьного этапа, прошли 50, но в связи с эпидемиологической ситуацией приняли 45 учащихся.

Востребованность выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, достигших особых успехов в учебе, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» и получивших аттестаты особого образца:

Количество медалистов и аттестатов особого образца

	2019	2020	2021	2022
Медалисты	6	11	21	14
Основное общее образование, кол-во аттестатов особого образца	11	15	16	6

Итоги обучения выпускников основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2020		2021		2022	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	68	100	101	100	95	100
количество выпускников на конец учебного года	68	100	101	100	95	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации	68	100	101	100	95	100
окончили 9 классов:	68	100	101	100	95	100
получили аттестат особого образца	15	22	16	16	6	7
награждены похвальным листом	15	22	16	16	6	7
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Оставлены по болезни на повторное обучение по причине	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

По итогам учебного года на основании выполнения общеобразовательных программ в полном объеме часов, на основании получения «Зачета» по сочинению, на основании годовых оценок за курс 10-го и 11-го классов все учащиеся 11 классов решением педсовета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году при подготовке к итоговой аттестации необходимо учесть:

1. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
2. Разработать план устранения недостатков и план подготовки к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года и обеспечить его выполнение в течение года.
3. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты проводимых

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021		2022	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
количество выпускников на начало учебного года	53	100	61	100	63	100
количество выпускников на конец учебного года	53	100	61	100	63	100
допущено к государственной итоговой аттестации	53	100	61	100	63	100
окончили 11 классов:	53	100	61	100	63	100
с медалью	11	21	21	35	14	23
окончили на “4” и “5”	20	38	53	87	34	54

контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации.

Традиционной формой профориентационной работы являются дни открытых дверей в вузах, средне-специальных образовательных учреждениях города, встречи с представителями различных учебных заведений, различных профессий, максимальное участие в дистанционных и очных олимпиадах, проводимых учебными заведениями.

С целью изучения дальнейшего пути выпускников, к продолжению их образования проводится диагностика самоопределения учащихся.

Результаты анкетирования показали:

- 89% девятиклассников ориентированы на получение среднего образования в профильных классах гимназии, на развитие своих интеллектуальных способностей, их представления реалистичны, применяемые решения самостоятельны, профессиональный выбор конкретен;
- 15% доминируют мотивы престижа и благополучия, для данной группы школьников характерна неопределенность жизненного выбора, подверженность интуитивному влиянию.

В новом учебном году, исходя из анализа работы, в школе будет сформировано два 10-х класса. В школе разработана и реализуется программа социализации и профориентации обучающихся, основной целью которой является формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в стране и в мире.

учебные заведения города и других регионов России.

год	Все го выпускников	Из общего выпуска поступили в ВУЗы Республики Бурятия		Из общего выпуска поступили в ВУЗы других субъектов РФ		Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО Республики Бурятия		Из общего выпуска поступили в учебные заведения СПО других регионов РФ		Поступили в зарубежные ВУЗы		После окончания школы трудоустроились	Призваны в ряды ВС РФ	Другое
		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	Кол-во	страна			
2018-2019	29	5	2	15	3	0	0	0	0	4	Китай, Монголия, Южная Корея	0	0	0
2019-2020	53	4	2	29	3	6	0	0	0	7	Китай Монголия	2	0	0
2020-2021	61	9	1	22	12	5	1	3	0	5	Монголия-3 Китай Япония -1	2	0	1
2021-2022	63	11	9	29	10	1	1	0	0	9	Китай-3 Монголия-2, Южная Корея-1 Сингапур-1 Тайвань -2	0	0	0

База данных по поступлению выпускников 11 классов в 2022 году

№	Наименование ВУЗа / СПО	месторасположение (город)	факультет, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
1	Читинская государственная медицинская академия	г. Чита	Педиатрия	бюджет	
2	Читинская государственная медицинская академия	г. Чита	Лечебное дело	бюджет	
3	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Лечебное дело	бюджет	
4	Иркутский национальный исследовательский технический университет	г. Иркутск	Правовое обеспечение нац. безопасности		на коммерческой основе
5	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Восточный факультет		на коммерческой основе
6	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Лечебное дело		на коммерческой основе
7	Иркутский государственный медицинский университет	г. Иркутск	Медико-профилактический	бюджет	
8	Республиканский медколледж	г. Улан-Удэ	Лечебное дело	бюджет	
9	Иркутский национальный исследовательский технический университет	г. Иркутск	Дизайн		на коммерческой основе

10	Читинская государственная медицинская академия	г. Чита	Лечебное дело		на коммерческой основе
11	Уральский государственный юридический университет	г. Екатеринбург	Институт юстиции		на коммерческой основе
12	Монгольский национальный университет	г. Улан-Батор	Международная юриспруденция		на коммерческой основе
13	Иркутский государственный медицинский университет	г. Иркутск	Стоматология		на коммерческой основе
14	Читинская государственная медицинская академия	г. Чита	Лечебное дело	бюджет	
15	Иркутский государственный университет	г. Иркутск	Юридический		на коммерческой основе
16	Сибирский Государственный Медицинский Университет	г. Томск	Клиническая психология	бюджет	
17	Российская таможенная академия	г. Москва	Таможенное дело		на коммерческой основе
18	Республиканский базовый медицинский колледж	г. Улан-Удэ	Стоматология		на коммерческой основе
19	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Лечебное дело	Бюджет	
20	Университет Shinhan	Корея	Лечебное дело		на коммерческой основе
21	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Восточный институт	Бюджет	
22	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Восточный институт	Бюджет	
23	Цицикарский государственный университет	г. Цицикар	Факультет коммуникаций, медиа и дизайна	Бюджет	
24	Сибирский Государственный Медицинский Университет	г. Томск	Лечебное дело	Бюджет	
25	Сибирский Государственный Медицинский Университет	г. Томск	Педиатрия	Бюджет	
26	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Институт математики и информатики	Бюджет	
27	НГАСУ	Г. Новосибирск	Прикладная информатика.	Бюджетная основа	
28	ВСГУТУ	г. Улан-Удэ	Информатика и вычислительная техника.	Бюджетная основа	
29	НГТУ НЭТИ	г. Новосибирск	Прикладная информатика	Бюджетная основа	

30	Сибирский Федеральный Университет	г. Красноярск	Политехнический институт теплоэнергетика и теплотехника	Бюджетная основа	
31	НГТУ НЭТИ	г. Новосибирск	Информационные системы и технологии		Коммерческая основа
32	НГТУ НЭТИ	г. Новосибирск	Электроника и нанотехнологии	Бюджетная основа	
33	ИГУ	г. Иркутск	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Бюджетная основа	
34	ИГУ	г. Иркутск	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Бюджетная основа	
35	ФСПО РАНХиГС	г. Санкт-Петербург	Право и организация социального обеспечения	Бюджетная основа	
36	ДВФУ	г. Владивосток	Информационная безопасность	Бюджетная основа	
37	БГУ	г. Улан-Удэ	Исторический факультет. Политология	Бюджетная основа	
38	Монгольский Национальный Университет	г. Улан-Батор	Информационные технологии		Коммерческая основа
39	БГУ	г. Улан-Удэ	Восточный	Бюджетная основа	
40	ВСГТУ	г. Улан-Удэ	Информационно-вычислительная технологии	Бюджетная основа	
41	ТГУ	г. Томск	Инноватика	Бюджетная основа	
42	Университет науки и техники	г. Циндао	Китайский язык		Коммерческая основа
43	ВСГУТУ	г. Улан-Удэ	Самолето-вертолетостроение	Бюджетная основа	
44	Университет науки и техники	Циндао	Китайский язык		Коммерческая основа
45	МАИ	г. Москва	Самолето-вертолетостроение	Бюджетная основа	
46	ИАТЭ НИЯУ МИФИ	г. Обнинск	Техническая физика	Бюджетная основа	
47	James Cook University Singapore	Сингапур	Foundation course of Information Technology		Коммерческая основа
48	ТПУ	г. Томск	Электроэнергетика и электротехника	Бюджетная основа	
49	НГТУ НЭТИ	г. Новосибирск	Материаловедение и технологии материалов	Бюджетная основа	

Информация по поступлению выпускников-медалистов 11 классов в 2022 году

№	Наименование ВУЗа / СПО	месторасположение (город)	факультет, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
1	Бурятский государственный университет	г.Улан-Удэ	Отделение журналистики	бюджет	
2	Томский государственный университет	г.Томск	Высшая школа журналистики	бюджет	
3	Читинская государственная медицинская академия	г.Чита	Стоматология	бюджет	
4	Дальневосточный юридический институт	г. Владивосток	Судебная и прокурорская деятельность	бюджет	
5	Иркутский гос.университет путей сообщения	г.Иркутск	Экономика и управление		на коммерческой основе
6	Российский университет дружбы народов	г.Москва	Факультет социологии	бюджет	
7	Иркутский государственный медицинский университет	г. Иркутск	Стоматология	бюджет	
8	Монгольский национальный университет	г.Улан-Батор	Международная юриспруденция	бюджет	
9	НГУ	Новосибирск	Механико-математический факультет	Бюджетная основа	
10	NTUT (National Taipei tech university)	Тайвань	Интерактивный дизайн и инновации		на коммерческой основе
11	Финансовый университет при Правительстве РФ	Москва	Прикладная математика и информатика	Бюджетная основа	
12	Tamkang	Тайвань	Информатика и технологии		на коммерческой основе
13	Московский педагогический университет	Москва	Журналистика		на коммерческой основе
14	ДВФУ,	Владивосток	Прикладная информатика	Бюджетная основа	

Информация по поступлению выпускников 9 классов в 2022 году

№	Наименование СПО	местора сположение (город)	отделение, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
1	Колледж ФГБОУ ВО "БГУ"	Улан-Удэ	Физико-технический факультет, монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	бюджетной	
2	Санкт-Петербургский Медицинский техникум №9	Санкт-Петербург	Сестринское дело	бюджетной	
3	Технологический колледж ВСГУТУ	Улан-Удэ	Туризм	бюджетной	
4	Колледж ФГБОУ ВО "БГУ"	Улан-Удэ	Информационные системы и программирование		коммерческой
5	Колледж ФГБОУ ВО "БГУ"	Улан-Удэ	Физико-технический факультет, монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	бюджетной	
6	Колледж ФГБОУ ВО "БГУ"	Улан-Удэ	Коммерция	бюджетной	
7	Колледж искусств имени И.П.Чайковского	Улан-Удэ	Оркестрово-струнные инструменты	бюджетной	
8	Колледж ФГБОУ ВО "БГУ"	Улан-Удэ	Компьютерные системы и комплексы		коммерческой
9	Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ	Селенгинск	Сестринское дело	бюджетной	
10	ГБПОУ "Бурятский колледж технологий и лесопользования"	Улан-Удэ	Информационные системы и программирование	бюджетной	
11	Технологический колледж ВСГУТУ	Улан-Удэ	Факультет адаптивной и физической культуры	на бюджетной основе	
12	ФГБОУ ВПО "Восточно-Сибирский государственный университет"	Улан-Удэ	Туризм	на бюджетной основе	

	Технологий и управления" (Технологический колледж)				
1 3	ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" (Колледж)	Улан-Удэ	Юридический факультет	на бюджетной основе	
1 4	ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" (Колледж)	Улан-Удэ	Факультет адаптивной и физической культуры	на бюджетной основе	
1 5	ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" (Колледж)	Улан-Удэ	Геологический факультет	на бюджетной основе	
1 6	ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" (Колледж)	Улан-Удэ	Монтаж и обслуживание медицинского оборудования	на бюджетной основе	
1 7	ГБПОУ "Бурятский республиканский информационно-экономический техникум"	Улан-Удэ	Информационные системы и программирование	на бюджетной основе	
1 8	ГБПОУ "Улан-Удэнский авиационный техникум"	Улан-Удэ	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	на бюджетной основе	
1 9	ГБПОУ "Колледж традиционных искусств Народов Забайкалья"	с. Иволгинск, ул. Ленина, 11	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	на бюджетной основе	
2 0	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова"	г. Улан-Удэ	Ветеринарный фельдшер	на бюджетной основе	
2 1	ФГБОУ ВПО "Восточно-Сибирский государственный университет Технологий и управления"	г. Улан-Удэ	Сетевое системное администрирование	на бюджетной основе	

	(Технологический колледж)				
2 2	ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" (Колледж)	г. Улан-Удэ	Монтаж и обслуживание медицинского оборудования	на бюджетной основе	
2 3	Байкальский колледж недропользования	г. Улан-Удэ	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бюджет)	на бюджетной основе	
2 4	Сибирский государственный колледж телекоммуникаций и информатики	г. Улан-Удэ	Сетевое и системное администрирование (бюджет)	на бюджетной основе	
2 5	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта	г. Улан-Удэ	помощник машиниста (бюджет)	на бюджетной основе	
2 6	Байкальский колледж недропользования	г. Улан-Удэ	маркшейдерское дело	на бюджетной основе	
2 7	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта	г. Улан-Удэ	помощник машиниста	на бюджетной основе	
2 8	Колледж искусств им. П. И. Чайковского	г. Улан-Удэ	Хореографический факультет	на бюджетной основе	
2 9	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта.	г. Улан-Удэ	Отделение: энергоснабжение	на бюджетной основе	

в 2021 – 2022 учебном году

1.	МАОУ «Бурятская гимназия №29»	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за активное участие в международном конкурсе «Кириллица». Зима 2021/2022	2021/2022
2.	Дашинимаев Эрдэни Гонжитов Олег Гармаева Вика	Селенга ТВ Баярай бэшэг	Буряад хэлэнэй хэшээлнүүдэй «Буряад хэлэн» гэхэн дамжуулгануудта эдэбхитэйгээр хабаадаһанай түлөө «Селенга-ТВ» телеканал баяраа мэдүүлнэ	2022
3.	МАОУ БГ 29	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Февраль 2022
4.	МАОУ БГ 29	Платформа Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Февраль 2022
5.	29-дэхи Буряад гимназиин бүлгэм	Улаан-Үдэ хотын захиргаанай болбосоролой талаар хороон, нютагай засагай бээ дааһан болбосоролой эмхи зургаан «Улаан-Үдэ хотын 54-дэхи хургуули»	Баталамжа «Сагаалганай сарюун наадан-2022» гэхэн интеллектуальна онлайн-нааданда 29-дэхи буряад гимназиин бүлгэм эдэбхитэйгээр хабаадаһандаа шагнагдана	Февраль 2022
6.	29-дэхи Буряад гимназиин бүлгэм	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Шэмхэ	Үнэмшэлгэ «Сагаалган-2022» «Сагаан харын баяр» гэхэн найр нааданай «Сагаалганай амаршалга» мурьсөөндэ эдэбхитэйгээр хабаадаһан	Февраль 2022
7.	29-дэхи Буряад гимназиин бүлгэм	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Шэмхэ	Үнэмшэлгэ «Сагаалган-2022» «Сагаан харын баяр» гэхэн найр нааданай «Ёохор наадан найхан даа» мурьсөөндэ эдэбхитэйгээр хабаадаһан	Февраль 2022
8.	29-дэхи Буряад гимназиин бүлгэм	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Шэмхэ	Үнэмшэлгэ «Сагаалган-2022» «Сагаан харын баяр» гэхэн найр нааданай «Алтан Мундаргын аялга дуунууд» мурьсөөндэ эдэбхитэйгээр хабаадаһан	Февраль 2022
9.	Цыбиков Тамир, 9 а кл.	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Шэмхэ	3 хуури Мүнхэ-Һарьдагай нэрэмжэтэ уран зохиолой нэгэдэлэй 85 жэлэй ойн баярта зориулагдаһан найр нааданай «Дуулгата нангин Саяанай хэбшээн соо»	Февраль 2022

10.	Галсанова Долгор	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Шэмхэ	Баталамжа «Сагаалган-2022» гэхэн Буряад Уласай үндэһэтэнэй соёлой хуралсалай эмхинүүдэй дунда үнгэрдэг заншалта хэмжээ ябуулгануудта эдэбхитэйгээр хабаадаһан «Түнхэн нюотаг мэдэхэ гүш?»	Шэмхэ 2022
11.	Саргаева Елена	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Шэмхэ	Баталамжа «Сагаалган-2022» гэхэн Буряад Уласай үндэһэтэнэй соёлой хуралсалай эмхинүүдэй дунда үнгэрдэг заншалта хэмжээ ябуулгануудта эдэбхитэйгээр хабаадаһан «Шэдитэ биирэ»	Шэмхэ 2022
12.	Доржиева Сэлмэг, 6 г	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Шэмхэ	Баталамжа «Сагаалган-2022» гэхэн Буряад Уласай үндэһэтэнэй соёлой хуралсалай эмхинүүдэй дунда үнгэрдэг заншалта хэмжээ ябуулгануудта эдэбхитэйгээр хабаадаһан «Дуулгата нангин Саяанай һэбшээн соо»	Шэмхэ 2022
13.	Жалцанова Янжима, 3 в	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Шэмхэ	Баталамжа «Сагаалган-2022» гэхэн Буряад Уласай үндэһэтэнэй соёлой хуралсалай эмхинүүдэй дунда үнгэрдэг заншалта хэмжээ ябуулгануудта эдэбхитэйгээр хабаадаһан «Дуулгата нангин Саяанай һэбшээн соо»	Шэмхэ 2022
14.	Батожапова Арина, 11 класс	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ МАОУ «Физико-математическая школа №65» XIII городская олимпиада «МИФ»	Грамота за I место в городской олимпиаде «МИФ» по предмету «Физика»	19 февраля 2022
15.	МАОУ Бурятская гимназия №29	МОИН РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Диплом 1 степени онлайн-конкурс видеороликов «Лучшее исполнение песен на бурятском языке» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	Февраль 2022
16.	Гомбожапова Аяна, 7 а	МОИН РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Диплом 1 степени онлайн-конкурс видеороликов «Лучшая декламация стихов о Бурятии на бурятском языке» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников» возрастная категория 10-13 лет	Февраль 2022

17.	Хамисова Амарсана	МОИИ РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Диплом 3 степени онлайн-конкурс видеороликов «Лучшее исполнение песен на бурятском языке» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	Февраль 2022
18.	Бухаев Баярто , 7 а	Улаан-Үдэ хотын захиргаанай болбосоролой талаар хороон, нютагай засагай бэээ даахан болбосоролой эмхи зургаан «Улаан-Үдэ хотын 32-дохи дунда һургуули»	Улаан-Үдэ хотын «Үрээл тогтохо болтогой» гэхэн мурьсөөндэ Гһуури эзэлһэн 7-дохи ангиин һурагша шагнагдана (бэлдэһэн багша Цыренова Л.С.)	2022
19.		МОИИ РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Сертификат участника онлайн-конкурса видеороликов «Лучшее исполнение песен на бурятском языке» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	Февраль 2022
20.	Цыжипхенова Аяна, 7 а	МОИИ РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Сертификат участника онлайн-конкурса видеороликов «Лучшее исполнение песен на бурятском языке» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	Февраль 2022
21.	Гомбожапова Аяна, 7 а	МОИИ РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Сертификат участника онлайн-конкурса видеороликов «Лучшее исполнение песен на бурятском языке» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	Февраль 2022
22.	Николаев Арсалан, 7 а	МОИИ РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Сертификат участника онлайн-конкурса видеороликов «Лучшее исполнение песен на бурятском языке» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	Февраль 2022
23.	Батожапова Арина, 11 кл.	КО МАОУ ФМШ №56 XIII городская олимпиада «МИФ»	I место в городской олимпиаде «МИФ» по предмету «Физика»	19 февраля 2022
24.	Команда МАОУ БГ №29	Администрация г. Улан-Удэ	Грамота за 3 место на этапе «Тестирование» в «Спартакиаде по допризывной подготовке, среди 9-11 классов СОШ г. Улан-Удэ, посвященной Дню защитника Отечества» среди	2022

			общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Улан-Удэ	
25.	Доржиев Буянто	Комитет по образованию г.Улан-Удэ	3 место в городском турнире по бурятской народной игре «Шагай наадан -2022» в номинации «Няһалалга»	2022
26.	Аюшеев Цырен-Даши	Комитет по образованию г.Улан-Удэ	3 место в городском турнире по бурятской народной игре «Шагай наадан -2022» в номинации «Мори урилдаан»	2022
27.	Команда МАОУ БГ №29	МОИН РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Диплом II степени Конкурс «Частушки-веселушки» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников» возрастная категория 13-16 лет	Март 2022
28.	МАОУ «Бурятская гимназия №29»	Диплом II степени Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г. Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля-конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022
29.	МАОУ «Бурятская гимназия №29»	Диплом участника Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г.Улан-Батор, Монголия	Диплом участника IX Международного фестиваля-конкурса На Великом Чайном пути в номинации «Народно-стилизованый танец» коллективный (от 11 до 14 лет)	Март 2022
30.	Цыжипхенова Виктория, 9 б кл.	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г.Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля-конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022
31.	Матошкина Дари	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г.Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля-конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022

32.	Будаева Нансалма	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г. Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля- конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022
33.	Дондуков Андрей	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г. Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля- конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022
34.	Гендунова Надежда	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г. Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля- конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022
35.	Мархоева Аяна	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г. Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля- конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022
36.	Жалсабон Татьяна	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г. Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля- конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022
37.	Дорюнова Антонина	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма	Диплом II степени IX Международного фестиваля- конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022

		г. Улан-Батор, Монголия		
38.	Хамисова Амарсана, 4 кл.	Благодарственное письмо Культурный центр Российского Востока Национальная библиотека Республики Бурятия	Благодарственное письмо за участие в литературно- музыкальном вечере, посвященном 85-летию со дня рождения народного писателя Бурятии С.С. Цырендоржиева	17 марта 2022
39.	Команда «БГ 29» (руководител ь Зундуева А.Ц.)	Диплом МОИН РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в дебатах XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения Спикеры: Будажапов Мунко, Лхасаранова Валерия, Пехутов Савва	Март 2022
40.	Цыремпилова Кира, 3 в кл.	Диплом МОИН РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в индивидуальном туре по русскому языку XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
41.		Диплом МОИН РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом призёра III степени в индивидуальном туре по математике XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
42.	Раднаев Арсалан, 4 в кл.	Диплом МОИН РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в индивидуальном туре по окружающему миру XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
43.	Лхасаранова Валерия, 5 в кл.	Диплом МОИН РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в индивидуальном туре по литературе XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
44.		Диплом МОИН РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом призёра III степени в индивидуальном туре по русскому языку XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
45.		Диплом МОИН РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом призёра III степени в индивидуальном туре по математике XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022

46.	Будожапов Мунко, 4 в кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в номинации «Лучший спикер дебатов» XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
47.	Сунконов Арсалан, 2 б кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в индивидуальном туре по математике XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
48.	Жанаева Аяна, 4 а кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в номинации «Лучший спикер дебатов» XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
49.	Петров Максим, 6 кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в индивидуальном туре по литературе XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
50.		Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в номинации «Лучший спикер дебатов» XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
51.	Ухинов Эрдэм, 5 б кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом победителя в номинации «Лучший спикер дебатов» XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
52.	Халмакова Елизавета, 2 в кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом призёра III степени в индивидуальном туре по литературе XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
53.	Лобсанов Мэргэн, 3 в кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом призёра III степени в индивидуальном туре по математике XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
54.	Рыгзынова Номина, 4 в кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом призёра II степени в индивидуальном туре по литературе XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
55.	Хамисова Амарсана, 4 в кл.	Диплом МОИИ РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COIII №9	Диплом призёра II степени в индивидуальном туре по русскому языку XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022

56.	Бадмацырено в Бато, 5 в кл.	Диплом МОИН РБ Республиканский центр развивающего образования MAOY COШ №9	Диплом призёра II степени в индивидуальном туре по естествознанию XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	Март 2022
57.	Команда MAOY «Бурятская гимназия №29»	МОИН РБ ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ»	Диплом 3 место по виду «Техника пешеходного туризма» (рук. Хамисова О.Б.) Группа МЖ-14	Март 2022
58.	Команда «Дельта»	Грамота ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» MAOY «Кабанская сош»	Грамота за III место команда «Дельта» на этапе «Интеллектуальная викторина» в IV открытой зимней республиканской военно- патриотической игре «Юнармеец-2022»	3-4 марта 2022
59.	Команда «Дельта»	Грамота ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» MAOY «Кабанская сош»	Грамота команда «Дельта» за участие в IV открытой зимней республиканской военно- патриотической игре «Юнармеец-2022»	3-4 марта 2022
60.	Доржиев Буянто	КО MAOY БГ 29	Грамота за 3 место в номинации «Няһалалга» городского турнира по бурятской народной игре «Шагай наадан»	Март 2022
61.	Аюшеев Цырен-Даши	КО MAOY БГ 29	Грамота за 3 место в номинации «Мори урилдаан» городского турнира по бурятской народной игре «Шагай наадан»	Март 2022
62.	MAOY «Бурятская гимназия №29»	Благодарственное письмо МОИН РБ ГБПОУ БРИТ	Благодарственное письмо за участие в межрегиональном профорориентационном форуме «Ориентир-2022»	13- 15.04.2022
63.	1.Дугданова Саяна 2.Иванов Амгалан 3.Очиров Матвей 4.Будаин Юмжана 5.Аранзаева Алтана 6.Сампилова Сэржэна 7.Дашиева Янжима 8.Ганжуров Тамир 9.Цыдыпова Сэсэг 10.Дашиева Номин	Сертификат МОИН РБ ГБПОУ «БРИТ»	Сертификат за активное участие в межрегиональном профорориентационном форуме «Ориентри-2022» Сертификат за активное участие в профорориентационном кейсе по компетенции «Сварочные технологии»	13- 15.04.2022

	11.Анандаев Алдар 12.Дылыкова Номин 13.Сунконов Амгалан			
64.	Дылыкова Номина Сунконов Амгалан Анандаев Алдар Дашиева Номин Цыдыпова Сэсэг Ганжуров Тамир Дашиева Янжима Сампилова Сэржэна Аранзаева Алтана Будаин Юмжана Очиров Матвей Иванов Амгалан Дугданова Саяна	МОиН РБ ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»	Сертификат за активное участие в межрегиональном профориентационном форуме «Ориентир-2022»	2022
65.	Анандаев Алдар Иванов Амгалан Сунконов Амгалан Очиров Матвей	МОиН РБ ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»	Сертификат за активное участие в профориентационном интерактивном мастер-классе по профессии «Мастер слесарных работ»	13- 15.04.2022
66.	Учащиеся 10 «а» класса	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	Благодарность за активное участие в проекте «Литературная карта г.Улан-Удэ» в рамках недели детской и юношеской книги-2022	Апрель 2022
67.	Головкина Анна, 11 а	БГУ, физико- технический факультет	Диплом 4 степени Олимпиада «ГК БИН» Ф-2022-16	Апрель 2022
68.	Надмитов Даниил , 9 в	Республиканская детская юношеская библиотека	Республиканский этап отборочного тура 8 открытого чемпионата 2 место в чемпионате по чтению вслух среди учащихся старших классов	Апрель 2022
69.	Учащимся 10 а класса	Комитет по образованию	Благодарность за активное участие в проекте «Литературная карта г. Улан-Удэ» в рамках недели детской и юношеской книги-2022	Апрель 2022

70.	Матуев Владимир	XX Всероссийский дистанционный конкурс	Сертификат участника XX Всероссийского дистанционного конкурса по английскому языку Junior Jack (13 баллов из 35)	Апрель 2022
71.	Команда МАОУ БГ 29	Администрация Октябрьского района Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница	Благодарственное письмо за участие в военно-спортивной игре «Зарница-2022» среди учащихся школ Октябрьского района, посвященной 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Апрель 2022
72.	Команда МАОУ БГ 29	Администрация Октябрьского района «Спартакиада по допризывной подготовке-2022»	Благодарственное письмо за участие в Спартакиаде по допризывной подготовке-2022 среди учащихся школ Октябрьского района, посвященной 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Апрель 2022
73.	Абидуев Аюша, 9 в	Комитет по социальной политике Кижингинский районный отдел образования МБОУ «Кижингинский лицей им. В.С. Мункина» Компьютерный клуб UniCom	Диплом 3 степени XIX детского компьютерного фестиваля «Мир законов физики», посвященный 90-летию В.С. Мункина конкурс творческих работ «Моя мастерская» Веб-студия	29 апреля 2022
74.	Доржиева Лиза, Загулова Саяна, Хандуев Арслан, 10 а	Комитет по социальной политике Кижингинский районный отдел образования МБОУ «Кижингинский лицей им. В.С. Мункина» Компьютерный клуб UniCom	Диплом 2 степени XIX детского компьютерного фестиваля «Мир законов физики», посвященный 90-летию В.С. Мункина Олимпиада по базовому курсу информатики (теория)	29 апреля 2022
75.	Будожапова Номин-Дари, 9 б	Комитет по социальной политике Кижингинский районный отдел образования МБОУ «Кижингинский лицей им. В.С. Мункина» Компьютерный клуб UniCom	Диплом 1 степени XIX детского компьютерного фестиваля «Мир законов физики», посвященный 90-летию В.С. Мункина Конкурс творческих работ «Моя мастерская» Издательская студия	29 апреля 2022
76.	Манутов Дима, 10 а	Комитет по социальной политике Кижингинский районный отдел образования МБОУ «Кижингинский	Диплом 3 степени XIX детского компьютерного фестиваля «Мир законов физики», посвященный 90-летию В.С. Мункина Сетевая телекоммуникационная игра	29 апреля 2022

		лицей им. В.С. Мункина» Компьютерный клуб UniCom	«Мир законов физики» Брейн-ринг-1	
77.	Хандуев Арсалан, 10 а	Комитет по социальной политике Кижингинский районный отдел образования МБОУ «Кижингинский лицей им. В.С. Мункина» Компьютерный клуб UniCom	Диплом 2 степени XIX детского компьютерного фестиваля «Мир законов физики», посвященный 90-летию В.С. Мункина Сетевая телекоммуникационная игра «Мир законов физики» Брейн-ринг-1	29 апреля 2022
78.	Команда BAD 10 а кл. Доржиев Буянто, Харахинов Андриан, Манутов Дима	Комитет по социальной политике Кижингинский районный отдел образования МБОУ «Кижингинский лицей им. В.С. Мункина» Компьютерный клуб UniCom	Диплом XIX детского компьютерного фестиваля «Мир законов физики», посвященный 90-летию В.С. Мункина олимпиада по базовому курсу информатики (практика)	29 апреля 2022
79.	Хамисов Баян, 9 б	Грамота МОиН РБ	За активное участие и высокие достижения в республиканских краеведческих, фольклорных и литературных конкурсах и фестивалях	25 мая 2022
80.	Шагдаров Сандан, 11 б	Грамота МОиН РБ	За активное участие и высокие достижения в республиканских краеведческих, фольклорных и литературных конкурсах и фестивалях	25 мая 2022
81.	Доржиева Алтана, 2 б	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Үндэһэн хэлэнүүдые болон угсаата соёлой шэглэлтэй бусад зүйл шудалалгы дэмжэхэ талаар улас түрын «Бэлиг» түб» гэхэн гүрэнэй бюджетэй эмхи зургаан Буряад хэлэ хүгжөөхэ талаар улас түрын түб	Баталамжа Буряад хэлээр эхин ангинуудай хурагшадай «Хараасгай» гэхэн улас түрын онлайн-олимпиадада эдэбхитэйгээр хабаадаһанай түлөө урмашуулагдана 95,98балл Бур.хэлэн түрэл хэлэн	20 мая 2022
82.	Будаева Сахьяна, 2 в	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Үндэһэн хэлэнүүдые болон угсаата соёлой шэглэлтэй бусад зүйл шудалалгы дэмжэхэ талаар улас түрын «Бэлиг» түб» гэхэн гүрэнэй бюджетэй	Баталамжа Буряад хэлээр эхин ангинуудай хурагшадай «Хараасгай» гэхэн улас түрын онлайн-олимпиадада эдэбхитэйгээр хабаадаһанай түлөө урмашуулагдана 85 балл Бур.хэлэн түрэл хэлэн	20 мая 2022

		эмхи зургаан Буряад хэлэ хүгжөөхэ талаар улас түрын түб		
83.	Богроева Юмжана, 2 а	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Үндэһэн хэлэнүүдые болон угсаата соёлой шэглэлтэй бусад зүйл шудалалгы дэмжэхэ талаар улас түрын «Бэлиг» түб» гэхэн гүрэнэй бюджетэй эмхи зургаан Буряад хэлэ хүгжөөхэ талаар улас түрын түб	Баталамжа Буряад хэлээр эхин ангинуудай хурагшадай «Хараасгай» гэхэн улас түрын онлайн-олимпиадада эдэбхитэйгээр хабаадаһанай түлөө урмашуулагдана 100 балл Буряад хэлэн гүрэнэй хэлэн	20 мая 2022
84.	Ринчинова Лилия, 2 а	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Үндэһэн хэлэнүүдые болон угсаата соёлой шэглэлтэй бусад зүйл шудалалгы дэмжэхэ талаар улас түрын «Бэлиг» түб» гэхэн гүрэнэй бюджетэй эмхи зургаан Буряад хэлэ хүгжөөхэ талаар улас түрын түб	Баталамжа Буряад хэлээр эхин ангинуудай хурагшадай «Хараасгай» гэхэн улас түрын онлайн-олимпиадада эдэбхитэйгээр хабаадаһанай түлөө урмашуулагдана 100 балл Буряад хэлэн гүрэнэй хэлэн	20 мая 2022
85.	Доржиева Арьяна, 3 в	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Үндэһэн хэлэнүүдые болон угсаата соёлой шэглэлтэй бусад зүйл шудалалгы дэмжэхэ талаар улас түрын «Бэлиг» түб» гэхэн гүрэнэй бюджетэй эмхи зургаан Буряад хэлэ хүгжөөхэ талаар улас түрын түб	Баталамжа Буряад хэлээр эхин ангинуудай хурагшадай «Хараасгай» гэхэн улас түрын онлайн-олимпиадада эдэбхитэйгээр хабаадаһанай түлөө урмашуулагдана 93,77балл Буряад хэлэн гүрэнэй хэлэн	20 мая 2022
86.	Будажапов Мунко	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Үндэһэн хэлэнүүдые болон угсаата соёлой шэглэлтэй бусад зүйл шудалалгы дэмжэхэ талаар улас түрын «Бэлиг» түб» гэхэн гүрэнэй бюджетэй эмхи зургаан Буряад хэлэ хүгжөөхэ талаар улас түрын түб	II шатын диплом Буряад хэлээр эхин ангинуудай хурагшадай «Хараасгай» гэхэн уласай онлайн-олимпиадада «Буряад хэлэн-гүрэнэй хэлэн» гэхэн номинацида шалгарһан Улаан-Үдэ хотын 29-дэхи гимназиин 4-дэхи ангиин хурагша шагнагдана	2022
87.	Доржиева Сэлмэг	Буряад Уласай болон эрдэм ухаанай яаман	Үргэмжэлэл Буряад хэлэнэй үдэрнүүдтэ зорюулагдаһан сахим хураха номоор мого	Октябрь 2022

		Буряад Уласай үндэһэтэнэй 1-дэхи лицей-интернат	хоорондын мурьсөөндэ 7-дохи ангиин хурагшадай дунда номницида хүртэнэ	
88.	Доржиева Алтана	Комитет по образованию г.Улан-Удэ	Сертификат участника Городской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященная Году культурного наследия народов России	Октябрь 2022
Спортивное направление				
89.	Команда Позитив БГ 29	Диплом 3 место ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	3 место в соревнованиях «Весёлые старты» 6-7 классы на спартакиаде среди воспитанников ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ-2020»	17 марта 2020
90.	Школьный спортивный клуб «Урагшаа» БГ №29	Министерство просвещения РФ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания	Зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов	10.01.2022
91.	Будаева Нансалма	Благодарственное письмо ГБУ ДО Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта	Благодарственное письмо за помощь в участии церемонии награждения III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Дальневосточного федерального округа	Март 2022
92.	Будаева Карина	Благодарственное письмо ГБУ ДО Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта	Благодарственное письмо за помощь в участии церемонии награждения III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Дальневосточного федерального округа	Март 2022
93.	Дорюнова Антонина	Благодарственное письмо ГБУ ДО Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ	Благодарственное письмо за помощь в участии церемонии награждения III этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Дальневосточного федерального округа	Март 2022
2021-2022				
№	Ф. И. О. участника, класс	Грамота/ диплом-место Уровень/организатор	За что	Дата
94.	Гудеева Маргарита, 8 г	Бурятское Республиканское отделение Общества «Динамо»	Грамота 2 место в первенстве БРО «Динамо» по пулевой стрельбе среди девушек, в рамках всероссийского смотра конкурса «Динамо» -детям	Февраль 2022

			России», в упражнении ВП-20, с результатом 199 оч.	
95.		РО ДОСААФ России по РБ	Диплом 1 место в открытом Первенстве ДОСААФ по пулевой стрельбе, посвященному Дню Защитника Отечества, «Дню Юного Стрелка» в упражнении ВП-40, с результатом 395 очков	23 февраля 2022
96.		Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» ДОСААФ России	Удостоверение №160 награжден знаком «Отличный стрелок» присвоено приказом №29 от 7 апреля 2022	7 апреля 2022
97.	Команда БГ 29	Управление по физической культуре и спорту	Диплом участия в Ежегодном турнире по футболу среди юношей 2005-2007 г.р. «Исток - 2022»	30 марта 2022
98.	Команда БГ 29	СП «Гэгэтуйское»	Грамота за 3 место в Республиканском турнире по волейболу среди мальчиков 2008-2009 г.р. и младше под девизом «Спорт против наркотиков»	2 мая 2022
99.	Команда юношей МАОУ БГ №29:	МАОУ «Сотниковская СОШ» СП «Сотниковское»	3 место среди юношей I Республиканского турнира по волейболу на призы МАОУ «Сотниковская СОШ», СП «Сотниковское», посвященного 77-й годовщине Великой Победы	21 мая 2022
100.	Худугуев Нима	МАОУ «Сотниковская СОШ» СП «Сотниковское»	Игрок команды БГ 29 занявший 3 место среди юношей I Республиканского турнира по волейболу на призы МАОУ «Сотниковская СОШ», СП «Сотниковское», посвященного 77-й годовщине Великой Победы	21 мая 2022
101.	Цыренов Нима			
102.	Николаев Арсалан			
103.	Бухаев Баирто			
104.	Намсараев Саян			
105.	Команда девушек МАОУ БГ №29:	МАОУ «Сотниковская СОШ» СП «Сотниковское»	2 место среди девушек I Республиканского турнира по волейболу на призы МАОУ «Сотниковская СОШ», СП «Сотниковское», посвященного 77-й годовщине Великой Победы	21 мая 2022
106.	Лхасаранова Адиса	МАОУ «Сотниковская	Игрок команды БГ 29 занявший 2 место среди девушек I	21 мая 2022

107.	Бадмаева Вика	СОШ» СП «Сотниковское»	Республиканского турнира по волейболу на призы МАОУ «Сотниковская СОШ», СП «Сотниковское», посвященного 77-й годовщине Великой Победы	
108.	Гомбожапова Аяна			
109.	Цыжипхенова Аяна			
110.	Карпов Андрей, 9 в	Народный Хурал РБ	Грамота за активное участие в детско-юношеском спорте и пропаганду здорового образа жизни в городском турнире по мини-футболу среди дворовых команд	Май 2022
111.	Цыдыпов Батор, 9 в			
112.	Салдураев Вадим, 9 в			
113.	Данжуров Амгалан, 9 в			
114.	Гергенов Агван, 9 в			
2022-2023				
115.	Дамбаев Содбо МАОУ «БГ29» г. Улан-Удэ	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Похвальная грамота	Ноябрь 2022
116.	Доржиева Сэлмэг	Буряад Уласай болон эрдэм ухаанай яаман Буряад Уласай үндэһэтэнэй 1-дэхи лицей-интернат	Үргэмжэлэл Буряад хэлэнэй үдэрнүүдтэ зорюулагдаһан сахим һураха номоор можо хоорондын мұрысөөндэ 7-дохи ангиин һурагшадай дунда номницида хүртэнэ	Октябрь 2022
117.	Доржиева Алтана	Комитет по образованию г. Улан-Удэ	Сертификат участника Городской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященная Году культурного наследия народов России	Октябрь 2022
118.	Бурятская гимназия №29	Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ МАУ «ЦБС г. Улан-Удэ» Библиотека филиал №24 имени Н. Дамдинова	Диплом I степени награждается БГ №29 за победу в конкурсе чтецов на бурятском языке “Буряад Орон” среди образовательных учреждений Октябрьского района г. Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка в номинации «коллективное исполнение»	2022
119.	Бурятская гимназия №29	Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ МАУ «ЦБС г. Улан-Удэ» Библиотека филиал №24 имени Н. Дамдинова	Благодарность вручается БГ №29 за победу в конкурсе чтецов на бурятском языке “Буряад Орон” среди образовательных учреждений Октябрьского района г. Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка в номинации «коллективное исполнение»	2022
120.	Сандакжапов а Виктория	Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ МАУ «ЦБС г. Улан-Удэ» Библиотека филиал	Сертификат участника в конкурсе чтецов на бурятском языке «Буряад орон» среди ОУ Октябрьского района г. Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка	2022

		№24 имени Н.Дамдинова		
121.	Норбоева Сэлмэг	Комитет по культуре Администрации г.Улан-Удэ МАУ «ЦБС г.Улан-Удэ» Библиотека филиал №24 имени Н.Дамдинова	Сертификат участника в конкурсе чтецов на бурятском языке «Буряад орон» среди ОУ Октябрьского района г.Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка	2022
122.	Данилова Анастасия	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ МАОУ «Гимназия №14»г.Улан-Удэ	Сертификат участника городской олимпиады по литературному чтению «Кничей»	2022
123.	Цыденов Ардан	Комитет по культуре Администрации г.Улан-Удэ МАУ «ЦБС г.Улан-Удэ» Библиотека филиал №24 имени Н.Дамдинова	Сертификат участника в конкурсе чтецов на бурятском языке «Буряад орон» среди ОУ Октябрьского района г.Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка	2022
124.	Чимитова Аяна	Комитет по культуре Администрации г.Улан-Удэ МАУ «ЦБС г.Улан-Удэ» Библиотека филиал №24 имени Н.Дамдинова	Сертификат участника в конкурсе чтецов на бурятском языке «Буряад орон» среди ОУ Октябрьского района г.Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка	2022
125.	Шулунова Арина	Комитет по культуре Администрации г.Улан-Удэ МАУ «ЦБС г.Улан-Удэ» Библиотека филиал №24 имени Н.Дамдинова	Сертификат участника в конкурсе чтецов на бурятском языке «Буряад орон» среди ОУ Октябрьского района г.Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка	2022
126.	Шойропова София	Комитет по культуре Администрации г.Улан-Удэ МАУ «ЦБС г.Улан-Удэ» Библиотека филиал №24 имени Н.Дамдинова	Сертификат участника в конкурсе чтецов на бурятском языке «Буряад орон» среди ОУ Октябрьского района г.Улан-Удэ в рамках месячника бурятского языка	2022
127.	Цыремпилова Кира	Министерство образования и науки РБ РЦРО МАОУ «СОШ №9»	Диплом. Победитель в индивидуальном туре по русскому языку XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	2022
128.	Лобсанов Мэргэн	Министерство образования и науки РБ РЦРО МАОУ «СОШ №9»	Диплом. Призёр 3 степени в индивидуальном туре по математике XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	2022
129.	Цыремпилова Кира	Министерство образования и науки РБ РЦРО МАОУ «СОШ №9»	Диплом. Победитель в индивидуальном туре по математике XV Республиканской олимпиады школ развивающего обучения	2022

130.	Балданов Никита	Центр мониторинга и развития образования г. Улан-Удэ	Сертификат за активное участие в конкурсе чтецов «Праздник белых журавлей» в рамках месячника школьных библиотек - 2022	Октябрь 2022
131.	Жалцанова Янжима МАОУ «БГ № 29»	Улаан-Үдэ хотын захиргаан Улаан-Үдэ Хотын хуралсалай талаар хороон	“Буряад ороноо дуулан магтанаб” гэхэн хотын эдир уншагшадай мурьсөөндэ илажа гарahan	Ноябриин 26 2022
132.	Александра Ким	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя	Ноябрь 2022
133.	Мункуева Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Похвальная грамота	Ноябрь 2022
134.	Дармаев Алдар	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Похвальная грамота	Ноябрь 2022
135.	Филиппов Тимур	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматом длоя учеников 1-9 классов	Похвальная грамота	Октябрь 2022
136.	9-дэхи ангиин хурагшад	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэмэй ухаанай ямаан	Үргэмжэлэл .Уласхоорондын «Оюун Бэлиг» гэхэн мурьсөөндэ Гран-При шан эзэлээ.Багша Цыренова Л.С.	2022
137.	9-дэхи ангиин хурагшад	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэмэй ухаанай ямаан	Үргэмжэлэл.Уласхоорондын «Оюун Бэлиг» гэхэн мурьсөөндэ «Би гэхэн гансаараа, бидэ гэхжн хамтаараа » II хуури эзэлээ.Багша Цыренова Л.С.	2022
138.	9-дэхи ангиин хурагшад	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэмэй ухаанай ямаан	Үргэмжэлэл.Уласхоорондын «Оюун Бэлиг» гэхэн мурьсөөндэ «Арадай гүн ухаан» II хуури эзэлээ.Багша Цыренова Л.С.	2022
139.	Хандажапов Нима	Нютагай засагай даахан болбосоролой эмхи зургаан Улаан-Үдэ хотын 29-дэхи Буряад гимнази	Үргэмжэлэл.Уласхоорондын «Оюун Бэлиг» гэхэн мурьсөөндэ «Юун? Хаана? Хэзээ?» гэхэн шатада I хуури эзэлээ.Багша Цыренова Л.С.	2022
140.	Гомбоева Сойжина	Нютагай засагай даахан болбосоролой эмхи зургаан Улаан-Үдэ хотын 29-дэхи Буряад гимнази	Үргэмжэлэл.Уласхоорондын «Оюун Бэлиг» гэхэн мурьсөөндэ «Аяншалгын замаар» гэхэн шатада III хуури эзэлээ.Багша Цыренова Л.С.	2022
141.	Жигмитова Раджана	Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка	Диплом. Регион хоорондын «Бамбаруш» гэхэн Буряад хэлэнэй мурьсөөндэ I хуури эзэлхэн.	2022
142.	Иринчинова Имина	Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка	Диплом. Регион хоорондын «Бамбаруш» гэхэн Буряад хэлэнэй мурьсөөндэ II хуури эзэлхэн.	2022

143.	Дарханова Юлия	Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка	Диплом. Регион хоорондын «Бамбаруш» гэхэн Буряад хэлэнэй мүрысөөндэ I хуури эзэлхэн.	2022
144.	Ринчинова Сарюна	Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка	Диплом. Регион хоорондын «Бамбаруш» гэхэн Буряад хэлэнэй мүрысөөндэ II хуури эзэлхэн.	2022
145.	Ким Александр	Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка	Диплом. Регион хоорондын «Бамбаруш» гэхэн Буряад хэлэнэй мүрысөөндэ III хуури эзэлхэн.	2022
146.	Танхаев Тамир	Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка	Диплом. Регион хоорондын «Бамбаруш» гэхэн Буряад хэлэнэй мүрысөөндэ II хуури эзэлхэн.	2022
147.	Хандархаев Алдар	Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка	Диплом. Регион хоорондын «Бамбаруш» гэхэн Буряад хэлэнэй мүрысөөндэ III хуури эзэлхэн.	2022
148.	Галсанов Баясхалан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классов	Диплом победителя.	Ноябрь 2022
149.	Тыкшеева Дарима	ООО «Формат Роста»	Диплом 3 степени. Всероссийский конкурс лабиринты по русскому языку «обучение грамоте»	21 ноября 2022
150.	Цыренов Артём	МК РФ	Грамота за участие в Культурном марафоне	2022
151.	Тыкшеева Дарима	МК РФ	Грамота за участие в Культурном марафоне	2022
152.	Абокшиев Руслан	МК РФ	Грамота за участие в Культурном марафоне	2022
153.	Ж.Оюуна	МК РФ	Грамота за участие в Культурном марафоне	2022
154.	Башинов Сундар	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Сундар Башинов Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 2 класса. Куратор: Зундуева А.Ц. призёр 1 степени олимпиады по математике «Под звёздочкой» для 1 класса	26 октября 2022
155.	Семёнов Владимир	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Семёнов Владимир Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1А класса. Куратор: Зундуева А.Ц. призёр 1 степени олимпиады по математике «Под звёздочкой» для 1 класса	25 октября 2022

156.	Цыденов Туван	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Цыденов Туван Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1 В класса. Куратор: Зундуева А.Ц. призёр 1 степени олимпиады по математике «За скобками» для 1 класса	26 октября 2022
157.	Лосов Тимофей	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Лосов Тимофей Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1 а класса. Куратор: Зундуева А.Ц. призёр 1 степени олимпиады по математике «За скобками» для 1 класса	23 октября 2022
158.	Банзаракцаев а Туяна	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Банзаракцаева Туяна Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1 вкласса. Куратор: Зундуева А.Ц. призёр 1 степени олимпиады по математике «Под звёздочкой» для 1 класса	26 октября 2022
159.	Галсанова Янжима	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Галсанова Янжима Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 2 класса. Куратор: Зундуева А.Ц. призёр 1 степени олимпиады по математике «Пятью пять» для 1 класса	23 октября 2022
160.	Бымбыгыден ова Арина	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Бымбыгыденова Арина Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1вкласса. Куратор: Зундуева А.Ц. призёр 2степени олимпиады по математике «Пятью пять» для 1 класса	24 октября 2022
161.	Ванчикова Дарина	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Ванчикова Дарина Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1акласса. Куратор: Зундуева А.Ц. призёр 2 степени олимпиады по математике «Пятью пять» для 1 класса	23октября 2022
162.	Тыхешкеев Аюр	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г. Улан-Удэ	Грамота за 3 место в личном первенстве городского конкурса «я лучший в ПДД» станция «оказания первой помощи».	14 октября 2022
163.	Доржиева Нарана	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г. Улан-Удэ	Сертификат за активное участие в городском конкурсе «я лучший в ПДД»	14 октября 2022
164.	Батоцыренов Сойжина	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г. Улан-Удэ	Сертификат за активное участие в городском конкурсе«я лучший в ПДД»	14 октября 2022
165.	Очиров Станислав	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г. Улан-Удэ	Сертификат За активное участие в городском конкурсе «я лучший в ПДД»	14 октября 2022
166.	Адьяна Хохонова	«За скобками» Всероссийская	Награждается Хохонова Адьяна Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1в класса.	17 октября 2022

		математическая олимпиада	Куратор:Базарова Ж.Б. призёр 3 степени олимпиады по математике «За скобками» для 1 класса	
167.	Доржиева Саяна	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Доржиева Саяна Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 16 класса. Куратор:Базарова Ж.Б. призёр 1 степени олимпиады по математике «За скобками» для 1 класса	17 октября 2022
168.	Махаева Дари	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Махаева Дари Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 16 класса. Куратор:Базарова Ж.Б. призёр 1 степени олимпиады по математике «За скобками» для 1 класса	17 октября 2022
169.	Гонгоров Баясхалан	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Гонгоров Баясхалан Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1 в класса. Куратор:Базарова Ж.Б.. призёр 3степени олимпиады по математике «Пятью пять» для 1 класса	17 октября 2022
170.	Санжиев Бато	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Санжиев Бато Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1Бкласса. Куратор:Базарова Ж.Б.. призёр 1 степени олимпиады по математике «За скобками» для 1 класса	17 октября 2022
171.	Васильева Арюна	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Васильева Арюна Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1Бкласса. Куратор:Базарова Ж.Б.. призёр 2 степени олимпиады по математике «За скобками» для 1 класса	17 октября 2022
172.	Цыренова Татьяна	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Цыренова Татьяна Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1Бкласса. Куратор:Базарова Ж.Б.. призёр 1 степени олимпиады по математике «Под звёздочкой» для 1 класса	17 октября 2022
173.	Дамбаев Мэргэн	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Дамбаев Мэргэн Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1Бкласса. Куратор:Базарова Ж.Б.. призёр 1 степени олимпиады по математике «Под звёздочкой» для 1 класса	17 октября 2022
174.	Сон Вероника	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Сон Вероника Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1Бкласса. Куратор:Базарова Ж.Б.. призёр 1 степени олимпиады по	17 октября 2022

			математике «Под звёздочкой» для 1 класса	
175.	Цыбикова Номина	«За скобками» Всероссийская математическая олимпиада	Награждается Цыбикова Номина Улан-Удэ, школа МАОУ «БГ№29» 1Бкласса. Куратор:Базарова Ж.Б.. призёр 1 степени олимпиады по математике «Под звёздочкой» для 1 класса	17 октября 2022
176.	Кириенко Юлия, Балданова Анастасия	Комитет по образованию Администрация г.Улан-Удэ	Грамота за 2 место в конкурсе чтецов «Праздник белых журавлей» в рамках месячника школьных библиотек-2022	Октябрь 2022
177.	Галсанова Янжима	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Диплом победителя	Ноябрь 2022
178.	Гунтыпова Сайжина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Похвальная грамота.	Ноябрь 2022
179.	Юундунова Наяна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Похвальная грамота.	Ноябрь 2022
180.	Халмакова Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов.	Похвальная грамота.	Ноябрь 2022
181.	Дымбрылова Александра Преп.Нацакдо ржиева Д.Б.	МАОУ «Гимназия №14 г.Улан-Удэ»	Диплом 1 степени в республиканском конкурсе по русскому языку «Грамматик – 2022 » в форме диктанта.	14 сентября 2022
182.	Дымбрылова Александра Преп.Нацакдо ржиева Д.Б.	МАОУ «Гимназия №14 г.Улан-Удэ»	Диплом победителя в номинации «Красивая буква»	24 сентября 2022

Результативность участия в НПК

Исследовательская деятельность в школе - это организованная познавательная творческая деятельность учащихся, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, мотивацией и сознательностью, в результате которой у обучающихся формируется познавательный интерес и исследовательские умения.

Исследовательская работа –это возможность провести самостоятельное исследование и применить научный подход для получения результата, применить практические навыки или приобрести новые для решения поставленных задач, проявить навыки планирования своей работы и анализа полученных результатов. Исследовательская работа - прекрасное поле деятельности для учащихся, при выполнении которой решаются практические, общественно-значимые задачи, происходит самореализация личности.

В нашей гимназии активно и успешно ведется работа по привлечению учащихся к исследовательской деятельности. Ежегодно учащиеся занимают призовые места в различных конференциях разного уровня.

XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».				
1.	Бадмаева Дарима, 10 кл.	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	Диплом I степени XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Тема работы: «Влияние темперамента на выбор профильных предметов и профессии учащихся старших классов МАОУ «Бурятская гимназия №29»» Научный руководитель: Романова Светлана Сергеевна	21-22 февраля 2022
2.	Павлова Наталья, 9 кл.	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	Диплом I степени XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Тема работы: «Применение свойств медианы треугольника и бимедианы четырёхугольника в теоремах и задачах» Научный руководитель: Цыбикова Сэндэма Дугаровна	21-22 февраля 2022
3.	Барьбеева Алина, 11 кл.	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	Диплом II степени XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Тема работы: «Скорость химических реакций» Научный руководитель: Ендонова Галина Батоевна	21-22 февраля 2022
4.	Доржиева Александра, 10 кл.	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	Диплом II степени XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Тема работы: «Особенности изображения внутреннего мира героя» (по рассказу Кима Балкова «А дедушке Шулуну скажу») Научный руководитель: Ширапова Любовь Сергеевна	21-22 февраля 2022
5.	Будаев Аюша, 8 кл.	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	Диплом III степени XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Тема работы: «Мессенджеры, программы и приложения для учёбы-сравнительный анализ». Научный руководитель: Сандукова Валентина Сергеевна	21-22 февраля 2022

6.	Яковкина Анита, 8 кл.	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	Диплом III степени XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Тема работы: «Проблема сбора и утилизации бытового мусора в Улан-Удэ». Научный руководитель: Сандукова Валентина Сергеевна	21-22 февраля 2022
I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022				
7.	Павлов Тимур	Диплом I место КО	Диплом I степени I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022 тема работы: «Крахмал в молочных продуктах» научный руководитель Баниева Ц.Ж.	4-5 марта 2022
8.	Юндунова Номина	Диплом I место КО	Диплом I степени I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022 тема работы: «Батарейка вред или польза» научный руководитель Зундуева А.Ц.	4-5 марта 2022
9.	Рыгзенова Аяна	Диплом II место КО	Диплом II степени I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022 тема работы: «Почему корова дает молоко» научный руководитель Дашиева Д.Б.	4-5 марта 2022
10.	Шулунова Арина	Диплом III место КО	Диплом III степени I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022 тема работы: «Как появляется плесень» научный руководитель Дашиева Д.Б.	4-5 марта 2022
11.	Цыденова Намгар	Диплом III место КО	Диплом III степени I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022 тема работы: «Этно-тур» научный руководитель Батуева А.Н.	4-5 марта 2022
12.	Дашиев Биликто	Диплом в номинации КО	Диплом в номинации «Лучший социально- прикладной проект» I	4-5 марта 2022

			городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022 тема работы: «Из чего можно получить электричество» научный руководитель Цыренддылыкова Т.Б.	
13.	Ткачев Артемий	Диплом в номинации КО	Диплом в номинации «Лучшая творческая работа» I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022 тема работы: «Жизнь и гибель динозавров на планете Земля» научный руководитель Сультимова Л.Л.	4-5 марта 2022
14.	Кочева Алиса	Сертификат КО	Сертификат участника I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022	4-5 марта 2022
15.	Норбоева Сэлмэг	Сертификат КО	Сертификат участника I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022	4-5 марта 2022
16.	Раднаев Арсалан	Сертификат КО	Сертификат участника I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022	4-5 марта 2022
17.	Балданов Никита	Сертификат КО	Сертификат участника I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022	4-5 марта 2022
18.	Мещеров Игорь	Сертификат КО	Сертификат участника I городской научно-практической конференции младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2022	4-5 марта 2022
19.	Головкин Роман, 4 в класс	Диплом I степени КО	Диплом победителя в номинации «За сохранение исторической памяти» в X Городских заочных краеведческих Верхнеудинских чтениях «История и личность»	Март 2022
20.	Очирова Мира	Диплом победителя КО	Диплом I степени в X Городских заочных краеведческих Верхнеудинских	Март 2022

			чтениях «История и личность» номинация «Земляки» (младшая группа)	
21.	Бадмаева Аяна, 10 б	Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Буряад уласай үндэһэтэнэй 1-дэхи лицей-интернат	«Бэлигэй туяа» эрдэм шэнжэлгын хуралдаан «Алтан гуурһан» халбари III- дахи шатын – үргэмжэлэл	Апрель 2022
22.	Аюшеев Цырен-Даши	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
23.	Цыренов Арслан	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
24.	Цыдыпов Заята	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
25.	Шагжина Арина	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
26.	Доржиев Бато	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
27.	Норбоева Юмжана	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
28.	Петруев Айдар	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
29.	Рыгзынова Номина	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
30.	Хамисова Амарсана	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом участника в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
31.	Санхядова Екатерина	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом 2 степени в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи»	Апрель 2022

			Номинация «Профессии моей семьи»	
32.	Будаева Сахьяна	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом 2 степени в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
33.	Базарова Дангина	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом 3 степени в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
34.	Чимитова Аяна	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом 3 степени в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
35.	Халмакова Елизавета	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Диплом 3 степени в Городском семейном творческом конкурсе «Генеалогическое древо семьи» Номинация «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
36.	Норбоева Сэлмэг -1 б (рук. Дашиева Д.Б.)	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Малая Академия Наук	Диплом 2 степени Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология-растительный мир»	Апрель-Май 2022
37.	Ткачев Артемий- 3а (рук. Сультимова Л.Л.)	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Малая Академия Наук	Диплом 2 степени Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология-растительный мир»	Апрель-Май 2022
38.	Юндунова Номина- 4в (рук. Зундуева А.Ц.)	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Малая Академия Наук	Диплом 2 степени Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология-растительный мир»	Апрель-Май 2022
39.	Раднаев Арслан- 4в (рук. Зундуева А.Ц.)	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Малая Академия Наук	Диплом 3 степени Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология-растительный мир»	Апрель-Май 2022

40.	Балданов Никита -3в (рук. Баниева Ц.Ж.)	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Малая Академия Наук	Грамота Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология-растительный мир»	Апрель-Май 2022
41.	Грамота-Дашиев Биликто-3б (рук. Цыренддылыкова Т.Б.)	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Малая Академия Наук	Грамота Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология-растительный мир»	Апрель-Май 2022
42.	Павлов Тимур - 3в (рук. Баниева Ц.Ж.)	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Малая Академия Наук	Грамота Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология-растительный мир»	Апрель-Май 2022
43.	Мархоева Аяна, 8 а Дашиева Янжима, 8 г Худугуев Нима, 8 б	Комитет по образованию г. Улан-Удэ МБУ ДО ДЮОЦ «Безопасное детство» г.Улан-Удэ	Сертификат участника в Байкальском форуме детского движения, посвященного 100-летию пионерии	19 мая 2022
44.	Учащиеся 8-11 класс 50 участников	Организатор БГУ	IV Всероссийский химический диктант «Химия-свет науки через стекло» Очный тур БГУ, химический факультет Онлайн участие на сайте химдиктант.рф	14 мая 2022
45.	Доржиева Александра, 10 кл	Министерство культуры Российской Федерации ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Сертификат участника Межрегионального конкурса научно-исследовательских и публицистических работ «Историко-культурное наследие родного края в представлении современной молодежи» Номинация: « Лучшая научно-исследовательская работа » Тема: «Особенности изображения внутреннего мира героя» (по рассказу Кима Балкова «А дедушке Шулуну скажу»)	25 мая 2022
46.	Санхядова Екатерина	МАУДО центр дополнительного образования «Малая академия наук г.Улан-Удэ»	Свидетельство участника. Республиканский научно-практическая конференция учащихся 3-4 классов «Первые шаги»/в рамках деятельности ГНОУ/	Декабрь 2022

47.	Юндунова Номина	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ	Диплом 2 степени Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Экология» рук.Зундуева А.Ц	Октябрь 2022
48.	Раднаев Арсалан	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ	Диплом 3 степени Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «» рук.Зундуева А.Ц	Октябрь 2022
49.	Сандакжапо ва Виктория	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ	Свидетельство участника Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология- животный мир» рук.Дашиева Д.Б.	2022
50.	Рыгзенова Аяна	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ	Свидетельство участника Городского дистанционного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» в номинации «Биология- животный мир» рук.Дашиева Д.Б.	2022
51.	Команда «Охотники за привидения ми» МАОУ «БГ№29» г.Улан-Удэ	Улан-Удэнская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки	Диплом за участие в городской интеллектуальной игре «Век учи-век учись!»	25 ноября 2022

Результативность учителей

1.	Дониров Б.А.	Бураад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яман Бураад Уласай үндэһэн соёлой һуралсалай эмхинүүдэй эблэл Гүрэнэй бюджетэй юрэнхы болбосоролой эмхи зургаан «Шэмхын юрэнхы болбосоролой	Баярай бэшэг «Сагаалган-2022» гэһэн Уласай үндэһэтэнэй соёлой һуралсалай эмхинүүдэй дунда үнгэрдэг заншалта хэмжээ мұрысөөндэ шабияа бэрхээр бэлдэһэндэтнай баяр баясхалангые хүргэнэбди	Шэмхэ 2022
2.	Цыремпилова Бутид Цырендоржиевна			
3.	Дамдинова Сэсэгма Цыдемпиловна			
4.	Ширапова Любовь Сергеевна			
5.	Цыжипхенова Арюна Рабдановна			
6.	Бадмаева Туяна Алдаровна			
7.	Базарова Дичигма Доржиевна			

8.	Балданова Сэсэгма Балдановна	дунда интернат- хургуули»		
9.	Баниева Цыбигма Жаргаловна			
10.	Ендонова Галина Батоевна			
11.	Жугдурова Бутидма Эрдынеевна			
12.	Зундуева Алтана Владимирована			
13.	Ринчинова Цыцыгма Батоевна			
14.	Хамисова Октябрина Баторовна			
15.	Цыремпилова Софья Булатовна			
16.	Цыренддылыков Амгалан Ширапнимбуевич			
17.	Цыренова Лхама Санжимитуповна			
18.	Чимитова Бальжима Баторовна			
19.	Цыремпилова Бутид Цырендоржиевна	Культурный центр Российского Востока Национальная библиотека РБ Благодарственное письмо	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении литературно- музыкального вечера, посвященного 90-летию со дня рождения народного поэта Бурятии Н.Г. Дамдинова	10 февраля 2022
20.	Романова Светлана Сергеевна	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	II городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер-дистанта» Диплом в номинации «Лучший практико-ориентированный урок»	11-18 февраля 2022
21.	Цыренова Лхама Санжимитуповна	Улаан-Үдэ хотын захиргаанай болбосоролой талаар хороон, нютагай засагай бээе дааһан болбосоролой эмхи зургаан «Улаан-Үдэ хотын 54-дэхи хургуули»	Баярай бэшэг «Сагаалганай сарюун наадан-2022» гэхэн интеллектуальна онлайн- нааданда шабинартая эдэбхитэйгээр хабаадаһандатнай баяр баясхаланиие хүргэнэбди!	Февраль 2022
22.	Дамдинова Сэсэгма Цыденпиловна	Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ МАУ «Централизованна я библиотечная система г. Улан- Удэ»	Благодарственное письмо Администрация МАУ ЦБС г. Улан-Удэ выражает Вам благодарность за организацию и подготовку учащихся для участия в интеллектуальной игре «Знатоки истории города» в рамках проекта «Город моей судьбы», посвященного 355-	Февраль 2022

		Благодарственное письмо	летию со дня основания г.Улан-Удэ	
23.	Цыремпилова Бутид Цырендоржиевна	Бурятия-культурный центр российского Востока Национальная библиотека РБ	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении литературно-музыкального вечера, посвященного 90-летию со дня рождения народного поэта Бурятии Н.Г. Дамдинова	10 февраля 2022
24.		Благодарственное письмо «Бурятия» культурный центр Российского Востока Национальная библиотека РБ	За помощь в организации и проведении литературно-музыкального вечера, посвященного 85-летию со дня рождения народного писателя Бурятии С.С. Цырендоржиева	17 марта 2022
25.	Тырхеева Наталья Борисовна	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию	Сертификат о том, что являлась экспертом жюри в секции «Общественные науки» XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».	21-22 февраля 2022
26.	Зундуева Аюна Цырендоржиевна	МОИИ РБ ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта РБ»	Благодарственное письмо за подготовку команды онлайн-конкурса видеороликов «Лучшая декламация стихов о Бурятии на бурятском языке» среди обучающихся Центра, в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников» возрастная категория 10-13 лет	Февраль 2022
27.	Чимитова Галина Намсараевна	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ МАОУ «Физико-математическая школа №65» XIII городская олимпиада «МИФ»	Грамота за подготовку победителя в городской олимпиаде «МИФ» по предмету «Физика»	19 февраля 2022
28.	Таханов Арсалан Эрдэмович	Благодарность Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ	Благодарность за проведение церемонии награждения городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март 2022
29.	Зундуева Аюна Цырендоржиевна	Благодарность Республиканского центра Развивающего образования	Благодарность руководителю команды «БГ 29» за активное участие в подготовке XV Республиканской олимпиады Школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова)	Март 2022
30.	Баниева Цыбигма Жаргаловна	Благодарность Республиканского	Благодарность руководителю команды «Урагшаа» за	Март 2022

		центра Развивающего образования	активное участие в подготовке XV Республиканской олимпиады Школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова)	
31.	Батуева Арина Николаевна	Благодарность Республиканского центра Развивающего образования	Благодарность руководителю команды «Бэлиг» за активное участие в подготовке XV Республиканской олимпиады Школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова)	Март 2022
32.	Санжеева Наталья Раднаевна	Благодарность Республиканского центра Развивающего образования	Благодарность учителю русского языка и литературы за активное участие в подготовке XV Республиканской олимпиады Школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова)	Март 2022
33.	Ринчинова Цыцыгма Батоевна	Благодарность Республиканского центра Развивающего образования	Благодарность учителю русского языка и литературы за активное участие в подготовке XV Республиканской олимпиады Школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова)	Март 2022
34.	Банаева Анна Александровна	Благодарность Республиканского центра Развивающего образования	Благодарность учителю русского языка и литературы за активное участие в подготовке XV Республиканской олимпиады Школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина –В.В. Давыдова)	Март 2022
35.	Таханов Арсалан Эрдэмович	Благодарность ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» МАОУ «Кабанская СОШ»	Благодарность за подготовку команды-участницы в IV открытой зимней республиканской военно- патриотической игре «Юнармеец-2022»	3-4 марта 2022
36.	Цыренова Лхама Санжимитуповна	Улаан-Үдэ хотын захиргаанай болбосоролой талаар хороон Нютагай засагай бээ даахан болбосоролой эмхи зургаан «Улаан-Үдэ хотын 54-дэхи хургуули»	Баярай бэшэг «Сагаалганай сарюун наадан-2022» гэхэн интеллектуальна онлайн- нааданда шабинартая эдэбхиитэйгээр хабаадаһандатнай баяр баясхаланиие хүргэнэбди	Февраль 2022

37.		Диплом КО	Диплом I степени муниципального конкурса «Лучший кабинет бурятского языка»	11 марта 2022
38.		КО МАОУ БГ 29	Грамота за 2 место в номинации «Шүүрэлгэ» городского турнира по бурятской народной игре «Шагай наадан»	Март 2022
39.		Баярай бэшэг Буряад уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Үндэһэн хэлэнүүдые болон угсаата соёлой шэглэлтэй бусад зүйл шудалгы дэмжэхэ талаар улас түрын «Бэлиг» түб» гэхэн гүрэнэй бюджетэй эмхи зургаан	Баярай бэшэг «Буряад хэлэн ба уран зохёолой эрхим танхим» гэхэн Улас түрын мүрысөөндэ «Юрынхы болбосоролой эмхинүүдэй буряад хэлэн ба уран зохёолой эрхим танхим» гэхэн нэрэ дэбжүүлгэдэ I нуури эзэлһэн Улаан-Үдэ хотын «29-дэхи Буряад гимнази» гэхэн нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бээ дааһан эмхи зургаан гэхэн нютагай засагай бюджетэй хургуулиин урдахи болбосоролой эмхи зургаанай буряад хэлэнэй багшада барюулагдана	31 марта 2022
40.		Диплом КО	Диплом за II место в фестивале-конкурсе педагогических идей «Я хочу поделиться с вами» на бурятском языке	7 апреля 2022
41.	Тырхеева Наталья Борисовна	Сертификат КО	Сертификат что являлась экспертом жюри в секции «Общественные науки» ХХІХ городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»	21-22 февраля 2022
42.	МАОУ «Бурятская гимназия №29» Рук. Хамисова О.Б. Дамдинова С.Ц.	Диплом II степени Городского центра детского и юношеского туризма г. Улан-Удэ Международной Ассоциации культурного туризма г. Улан-Батор, Монголия	Диплом II степени IX Международного фестиваля-конкурса На Великом Чайном пути в конкурсе «Фольклорное представление» номинация на бурятском языке	Март 2022
43.	Ширапова Любовь Сергеевна	КО МАОУ БГ 29	Благодарность за содействие в сохранении бурятского языка и культуры городского турнира по бурятской народной игре «Шагай наадан»	Март 2022
44.	Дамдинова Сэсэгма Цыденпиловна			
45.	Ринчинова Цыцыгма Батоевна			
46.	Чэнь Лилия Джиляновна	Сертификат участника Центр опережающей профессионально й подготовки РБ	Сертификат участника подтверждает, что приняла участие в деловой программе Межрегионального профориентационного форума «Ориентир-2022»	15 апреля 2022

47.	Дамдинова Сэсэгма Цыдемпилловна	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ	Сертификат за участие в городском конкурсе на лучшую образовательную программу по профилактике девиантного поведения среди муниципальных ОО г.Улан-Удэ	27 апреля 2022
48.	Цыренова Лхама Санжимитуповна	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Буряад Уласай үндэхэтэнэй I-дэхи лицей-интернат	«Бэлигэй туяа» эрдэм шэнжэлгын хуралдаан халбари «Багшын дүй дүршэлһөө»- II шатын үргэмжэлэл Баярай бэшэг	Апрель 2022
49.	Ширапова Любовь Сергеевна	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман Буряад Уласай үндэхэтэнэй I-дэхи лицей-интернат	Баярай бэшэг «Бэлигэй туяа» эрдэм шэнжэлгын хуралдаанда хабаадажа, шабиинтнай илажа гараһанда Танда баяр баясхалан хүргэнэбди (Бадмаева Аяна, III нуури халбари «Алтан гадаһан»)	Апрель 2022
50.	Санжеева Наталья Раднаевна	Комитет по образованию	Благодарность за активное участие в проекте «Литературная карта г. Улан-Удэ» в рамках недели детской и юношеской книги-2022	Апрель 2022
51.	Чень Лилия Чжилянвна	Центр опережающей профессиональной подготовки РБ	Сертификат участника за участие в деловой программе Межрегионального профориентационного форума «Ориентир-2022»	13-15 апреля 2022
52.	Зундуева Аюна Цырендоржиевна	МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»	Благодарственное письмо за подготовку участников в Городском семейном творческом конкурсе «Профессии моей семьи»	Апрель 2022
53.	Команда молодых педагогов БГ №29	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Ассоциация молодых педагогов г.Улан-Удэ	Диплом в номинации «За волю к победе» в Слете молодых педагогов г. Улан-Удэ	1 апреля 2022
54.	Богроева Арюна Вячеславовна	Комитет по социальной политике Кижингинский районный отдел образования МБОУ «Кижингинский лицей им. В.С. Мункина» Компьютерный клуб UniCom	Благодарность XIX детского компьютерного фестиваля «Мир законов физики», посвященный 90-летию В.С. Мункина • Сетевая телекоммуникационная игра «Мир законов физики» Брейн-ринг-1 • Конкурс «Моя мастерская» Веб-студия	29 апреля 2022

			<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за подготовку призёров Олимпиады по базовому курсу информатика (практика) • Диплом за подготовку победителя конкурса «Моя мастерская» Издательская студия • Диплом за подготовку призёров Олимпиады по базовому курсу информатика (теория) 	
55.	Жапова Бэлэгма Баировна	МАОУ «Сотниковская СОШ» СП «Сотниковское»	3 место среди юношей I Республиканского турнира по волейболу на призы МАОУ «Сотниковская СОШ», СП «Сотниковское», посвященного 77-й годовщине Великой Победы	21 мая 2022
56.	Жалсанова Эржена Баяровна	АНО «Цифровая экономика» Минцифры Россия	Благодарность за личную поддержку всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» в 2021-2022 учебном году	Декабрь 2022
57.	Ринчинова Цыцыгма Батоевна	Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яаман «Үндэһэн хэлэнүүдые болон угсаата соёлой шэглэлтэй бусад зүйл шудалгы дэмжэхэ талаар улас түрын «Бэлиг» түб» гэһэн гүрэнэй бюджетэй эмхи зургаан Буряад хэлэ хүгжөөхэ талаар улас түрын түб	Баярай бэшэг Буряад хэлээр эхин ангинуудай нурагшадай «Хараасгай» гэһэн уласай онлайн-олимпиадада «Буряад хэлэн-гүрэнэй хэлэн» гэһэн номинацида шалгарһан нурагшые бэлдэһэн Улаан-Үдэ хотын 29-дэхи гимназиин багшада барюулагдана	2022

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Сформирована команда педагогов, способная и желающая решать творческие задачи. Кадровый состав характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Коллектив состоит в основном из опытных педагогов.

Стаж педагогической работы

Число педагогов	2019 год	2020 год	2021 год	2022
Меньше 3 лет	2	4	6	4
С 3-х до 10 лет	11	13	9	8
С 10 до 20 лет	21	18	15	16
Свыше 20 лет	22	20	21	26
Итого	56	55	51	54

Средний возраст педагогов

Возраст	2020 год	2021 год	2022 год
до 25 лет	3	2	2
с 25 до 34 лет	14	12	5
с 35 до 44 лет	19	16	24
с 45 до 54 лет	11	11	13
с 55 до 64 лет	5	5	6
65 и более лет	3	5	4
Итого	55	51	54

Ведомственные награды педагогов

Грамота МОиН РБ	Грамота МП РФ	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель РБ Заслуженный работник образования РБ	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
8	1	2	2	2	7

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 85 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве компетентностей обучающихся, в уровне развития и воспитанности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Квалификация педагогов

Характеристика	2021 год	2022 год
Высшая категория	14	19
Первая категория	22	22

За последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и курсы повышения квалификации.

Проблемы в области кадровой политики, которые предстоит решать учреждению в будущем учебном году:

- активизация работы по обобщению педагогического опыта на всех уровнях;
- привлечение молодых педагогов в учреждение (ротация кадров).

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12761 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1624 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10455 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10455	7327
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1754	575
4	Справочная	121	14
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 222 диска, сетевые образовательные ресурсы – 25, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021- 2022 года гимназия пополнила фонд учебниками на 983 шт. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях вовремя дистанционного обучения.

Материально-техническая база учреждения

Инфраструктура школы является одним из условий для решения главных задач - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества, имеющей возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимый потенциал для осуществления осознанного профессионального выбора.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Год постройки здания, в котором располагается МАОУ «Бурятская гимназия №29» – 1937.

Общая площадь – 2970,7 м², в т. ч. основная – 1405,4 м².

Месторасположение здания – Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 16. Количество учебных кабинетов: 27 шт., в т. ч. кабинетов начальных классов – 7 шт. Лаборатории – 3.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

- Компьютерных классов – 2.
 - Актовый зал на 84 посадочных мест – 85,9 м².
 - Спортивный зал – 98,9 м², высота потолка 5 м.
 - Столярная-слесарная мастерская (кабинет технология-мальчики) – 48,8 м². Кабинет оборудован станками, имеется аптечка.
 - Швейная-кулинарная мастерская (кабинет технология-девочки) – 27,8 м². Кабинет технологии (девочки) оборудован холодильником, раковиной, подводкой холодной и горячей воды, электроплитой, духовым шкафом, швейные машинки – 8 шт., имеется аптечка.
 - Библиотека – 48,6 м²

Площадь земельного участка – 8573 м². Территория огорожена забором из металлических прутьев со столбами из кирпичной кладки с восточной, южной стороны. С южной и западной стороны забор из проф. листа.

Количество въездов на территорию для транспорта – 4, количество входов для пешеходов – 3. Для освещения территории в темное время суток имеется 3 опор наружного освещения. Функциональные зоны земельного участка:

- спортивная
- учебно-опытная
- игровая
- санитарная.

Подключение к сети Интернет (выделенная линия).

Зона застройки (занятая объектом недвижимости) 2970,7 м², зона игровой территории 1528 м² (покрытие грунтовое, находятся футбольное поле) 2200 м² хозяйственная зона (покрытие грунтовое, находятся подъездные пути к зданию, мусоросборные контейнеры – 4 шт. , водопроводный колодец, канализационные колодцы).

Внутренняя отделка помещений школы: стены беленые, либо крашенные водно-дисперсионной белой краской, потолки беленые, либо подвесные, полы деревянные-линолеум.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Справка о здании	
Год постройки	1937
Общая площадь здания	2970,7 кв.м
Основная площадь помещения	1906,0 кв.м,
Высота здания	14 м
Высота этажей	3,49 м
Конструкция здания	3-х этажное, кирпичное

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени)	Наличие материально-технических, информационно-методических условий	Необходимо имеются наличия (+, и шт.)
(*оснащенности):	учебные кабинеты	27
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	1
	лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	-
	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	1
	актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	2
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
	помещения медицинского назначения	1
	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	5
	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	+
	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	+
	полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+
	мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+

Обеспеченность техническими средствами МАОУ «БГ №29 города Улан-Удэ»

№ каб	Интер актив (доска, ноутбук, проектор)	Ноутбуки	Проекторы	Интерактивная доска	МФУ	Сканеры	Ксероксы	Принтеры	Компьютеры в сборе	экран	телевизор	магнитофон	системный блок	планшеты
1			1	1	1				1					
2			1		1				1	1				
3			1	1					1					
3а		1	1	1	1									
3б		1	1	1										
Мастерская														
4		16		1	1				4					
Психолог					1				2					
5	1	4	1	1	1				1					
6		1	1	1	1									
7		16		1	1									
Приёмная					1				1					
Директор		1			1				1					
Завучи		4			4			1	4					
Учительская					1				4					
АХЧ		1			2				2	1				9
Актовый зал			1							1	1			
10			1						1	1				
11			1	1					1					
12		1	1	1	1									
Библиотека					1				1					
13			1						1	1				
14			1		1				1	1				
15			1	1					1					
Лаборатория		1			1									
16			1	1	1				1					
17		1	1	1										
18		1		1	1				5					
19		1	1	1	1									
20			1	1					1					
21		1	1		1					1				
22			1	1					1					
23			1		1				1	1				
24		1												
24а									1					
25			1		1				1					

26									1		1			
Вахта										1	1			
Мед. кабинет		1				1								

Цифровая образовательная среда

	МФУ	ноутбук 2	ноутбук 6	интерактивный комплекс 2	ноутбук 30
Директор			1		
секретарь	1				
зам. по УВР			1		
зам. по УВР			1		
зам. по НМР			1		
зам. по ВР			1		
зам. по АХЧ			1		
каб. № 4				1	15
каб. № 7				1	15

Программа дополнительного образования

Получатель	Акустическая система - 8	Диктофон - 5	Точка доступа - 2	Интерактивное оборудование - 2	микрофон - 5	ноутбук - 9	фотоаппарат	штатив.
Базарова Д.Д. каб № 5	5	5		1 – комплект интерактивного оборудования	5	7	2	2
Ендонова Г.Б.	1					1		
Хамаганов Ю.Ю.	2		2	1 – интерактивная панель		1	1	

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	120 шт.	11,6%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Справ.-библ.изд. в электронном варианте -5 Период.изд. – 0	0,4%
- Соответствие содержания учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	приказ директора школы № 32/1 от 14.04.2022;	100%
Обновление библиотечного фонда	израсходовано на приобретение учебников в 2020 г.: к-во экземпляров: 983 сумма: 603708,6	
Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	регулярно обновляется
Информационно- образовательная среда ОО	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
Использование в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	да, осуществляется (материал на сайте)

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ	100 %	100%
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Учебных кабинетов с интерактивными комплексами	1 кабинетов
	Учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием (в т.ч. телевизоры)	24 кабинета
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Школьная локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер		11 человекна 1 компьютер

Отчет Попечительского Совета Бурятской гимназии № 29 за 2022 год
1 148 557,00 руб.

Израсходовано: Остаток на счету

833 276,32 руб

355 044,08 руб.

№	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1.	Оплата за текущий ремонт гимназии	320 000,00
2.	Капитальный ремонт полов в каб. № 3,17,20, завхоза	232 527,00
3.	Ремонтные работы палисадника (покраска)	4943,00
4.	Ремонт электрощитовой	1027,60
5.	Ремонт холодного водоснабжения	10000,00
6.	Изготовление полки каб. № 7	14394,00
7.	Хоз. товары	33456,56
8.	Оформление школы к различным мероприятиям	15885,00
9.	Мероприятия (НПК, соревнования, орг. взносы, призы, сувениры)	41246,70
10.	Форма Зарничникам	3200,00
11.	Канцелярские товары	2357,00
12.	Ремонт оргтехники, заправка МФУ	14250,00
13.	Ремонт холодильника	6000,00
14.	Ремонт жарочного шкафа	3000,00
15.	Оплата за интернет	12371,75
16.	Материал для ремонт подоконников в коридорах.	1448,58
17.	Приобретение насоса в элеваторный узел	9822,00
18.	Приобретение и установка питьевого фонтанчика	21056,00

19.	Фильтры «Аквафор»	2000,00
20.	Медикаменты в мед. кабинет	8439,20
21.	Стирка тюлей	1090,00
22.	Букеты, гвоздики для возложения к памятникам	5400,00
23.	Приобретение видеокамер	6510,00
24.	ГСМ	5291,61
25.	Оформление документов в МинЮст	1800,00
26.	Проверка ЕГИССО	1000,00
27.	Поверка СИЗов	980,00
28.	Сдача налоговой отчётности	2150,00
29.	Возврат добровольного пожертвования	19000,00
30.	Комиссия банка	32630,32
31.	Итого:	833 276,32руб.

1. В 2020-2023 годах необходимо:

- капитальный ремонт вентиляции.
- обновить оборудование в столовой, установить водонагреватели в столовой с целью уменьшения расходов на энерго и теплоносители;
- установить в столовой поточную посудомоечную машину;
- провести капитальный ремонт стадиона школы;
- продолжить переоснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов, оснастить все учебные кабинеты ростовой мебелью;
- заменить 4 окна на пластиковые стеклопакеты;
- продолжить установку светодиодных светильников в кабинетах школы;
- провести капитальный ремонт электропроводки;
- провести капитальный ремонт системы холодного водоснабжения в здании;
- заменить устаревшее компьютерное оборудование, создать полностью укомплектованные автоматизированные рабочие места в каждом учебном кабинете.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования»
2. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Работа методических объединений;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- Фронтальный контроль: Посещение уроков в 1-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе;
- Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий;
- Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;
- Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения;
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов: в течение учебного года согласно плану ВШК; результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускного

класса (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов.

- Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся КМС и тестовый опрос учащихся в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам; проверка техники чтения учащихся 1-4, 5-7 классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников.

В рамках ВШК в течение учебного года в соответствии с графиком были проведены следующие тематические проверки:

- Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.
- Контроль кадрового обеспечения образовательного процесса, объема нагрузки педагогических работников. Адаптация учащихся 1,5,10 –х классов.
- Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов,
- Организация работы с одарёнными школьниками.
- Работа со слабоуспевающими обучающимися.
- Посещаемость занятий обучающимися.
- Организация и проведение консультационных занятий учителями – предметниками во внеурочное время.

По результатам внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учителям было рекомендовано:

- активизировать деятельность слабоуспевающих учащихся;
- работать над повышением мотивации учения школьников через разнообразие форм деятельности при организации образовательного процесса;
- использовать дифференцированный подход к домашнему заданию;
- формировать культуру устного ответа;
- совершенствовать контроль за учебной деятельностью обучающихся (использование различных методов, приемов, видов).

Анализ показателей деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1043
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	551
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	589/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый- 4,31 Профильный уровень – 63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 / 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	956 / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 / 14%
1.19.1	Регионального уровня	99
1.19.2	Федерального уровня	31
1.19.3	Международного уровня	15
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- 130/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1043/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	53/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	52/96%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 / 35%
1.29.2	Первая	22 / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/ 11%
1.30.2	Свыше 20 лет	26/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/ 13%
1.32	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	41/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Читальный зал – 1; с возможность ю работы на компьютере –1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	990 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2970,7 м ² / 3 м ²