

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию города Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бурятская гимназия №29»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО</p> <p>Руководитель МО учителей русского языка, литературы, физической культуры и прикладных предметов</p> <p>Яснова Э.Н.</p> <p>Протокол № <u>3</u> от «<u>18</u>» <u>11</u> 2022г</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школа по УВР</p> <p>Цыремпилова Б.Ц. </p> <p>«<u>18</u>» <u>11</u> 2022г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы</p> <p>Дониров Б.А. </p> <p>Приказ № <u>97</u> от «<u>18</u>» <u>11</u> 2022г</p>
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной
направленности

«ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»

Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Ендонова Саяна
Цырендоржиевна

г. Улан-Удэ, 2022 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Возраст и категории обучающихся

1.4 Формы работы

1.5 Продолжительность реализации

1.6 Планируемые результаты

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

2.2 Содержание учебного плана

2.3 Образовательные и учебные форматы

2.4 Формы аттестации и оценочные материалы

3 Материально-техническое обеспечение

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4. Список литературы

1. Пояснительная записка. Рабочая программа дополнительного воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности «Центра детской инициативы» рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

1.1 Актуальность

Центр детской инициативы реализуется в рамках общероссийского школьного движения. РДШ относительно новое направление, которое вводят в каждую школу. Отношения образовательной организации и ЦДИ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности ЦДИ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации. Через вовлечение к участию в общественных делах Российского движения школьников (РДШ) возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству. Программа направлена на развитие пространства ученического самоуправления, создание возможностей для детских инициатив, акцент делается на развитие личностных качеств таких как; лидерство, патриотизм и взаимовыручка.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов: 1.Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) 4 2. Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р) 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41). 5.Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) 6.Устав Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи:

Обучающие (предметные)

- познакомить с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»; - познакомить обучающихся с «Планом единых действий» РДШ;

- сформировать умения и навыки организаторской деятельности, самоорганизации; - активизировать обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив «Российского движения школьников»;

- обучить планированию деятельности по направлениям Российского движения школьников.

Воспитательные (личностные)

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;

- формирование преданности Родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;

- создание условий для самовыражения и самореализации;

- формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных.

Метапредметные (Развивающие)

- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;

- развитие творческого мышления;

- совершенствование навыков научно – исследовательской деятельности;

- формирование аналитического отношения к собственной деятельности. (навыки рефлексии);

- совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для данного вида деятельности.

1.3 Возраст и категории обучающихся. Адресат программы: Программа предназначена для детей в возрасте 14 - 17 лет. Именно в этом возрасте у ребят проявляется способность логически мыслить, фантазировать, заниматься творческой деятельностью. Появляется интерес к ранее неинтересным сферам жизни: социальной, политической. Общение со сверстниками выходит на первый план, появляется потребность принадлежности к группе ровесников. Режим занятий – два часа в неделю, продолжительность занятия – 40 минут при наполняемости 20 учащихся в группе.

1.4 Формы работы

Формы работы: Программой предусматриваются следующие формы организации деятельности: всем составом, по группам, индивидуально. Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия. Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений. Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для: а) детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, УИИ б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

1.5 Продолжительность реализации. Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение 1 года. Объем программы – 68 часов.

1.6 Планируемые результаты.

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научноисследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

2. Содержание программы

2.1 Учебный план:

№	Название раздела, темы	Количество часов
Модуль 1. «Первый шаг создание ЦДИ»		
1	Знакомство с классными руководителями	1
2	Знакомство с детским активом ОО	2
3	Знакомство с родителями	1
4	Российское движение школьников (РДШ). История создания, современное состояние	2 теория
5	Направления деятельности РДШ: задачи, содержание, проекты	2 теория
6.	Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.	2 теория
6	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1
7	210 лет со дня Бородинского сражения	1
8	Международный день распространения грамотности	1
9	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1
Модуль 2. «Мы – команда»		
10	Мы – команда. Принципы и правила командной работы.	2 теория
11	Планирование работы команды	2 теория
12	День учителя	2
13	День отца в России	1
14	День народного единства	2
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1
16	День начала Нюрнбергского процесса	1
17	День матери в России	1
18	День Государственного герба Российской Федерации	2
Модуль 3. «Наши дела»		
19	День неизвестного солдата	1
20	Международный день инвалидов	1
21	День добровольца (волонтера) в России	1
22	Международный день художника	1
23	День Героев Отечества	2
24	День Конституции Российской Федерации	2
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1

26	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</p>	1
27	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2
28	День российской науки	2
29	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1
	Международный день родного языка	1
	День защитника Отечества	2
	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1
	Международный женский день	1
	День воссоединения Крыма с Россией	1
	Всемирный день театра	1
	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1
	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1
	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1
	Всемирный день Земли	1
	День российского парламентаризма	1
	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1
	200 лет со дня рождения русского классика драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1
	Праздник Весны и Труда	2
	День Победы	2
	День детских общественных организаций России	2
	День славянской письменности и культуры	1
	240 лет со дня основания Черноморского флота	2

	320 лет со дня основания Балтийского флота	1
--	--	---

2.2 Содержание учебного плана

Модуль 1. «Первый шаг создание ЦДИ»

Теория: Введение в программу. Знакомство с педагогическим составом, активном классов, родителями. Правила нашей работы. О чем эта программа. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история детского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, ликбез, пионеры- герои, тимуровское движение), Российское движение школьников. Детские организации в нашей школе, городе (селе). Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ.

МОДУЛЬ 2. «МЫ – КОМАНДА ЦДИ».

Тема 2.1. Мы – команда.

Теория: Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная

культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДШ. целей нашей команды на учебный год.

Модуль 3. «Наши дела». День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 210 лет со дня Бородинского сражения. Международный день распространения грамотности. 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935). День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День добровольца (волонтера) в России. Международный день художника. День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Международный день родного языка. День защитника Отечества. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра. 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009). 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936). День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Всемирный день Земли. День российского парламентаризма. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943). 200 лет со дня рождения русского классика драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886). Праздник Весны и Труда. День Победы. День детских общественных организаций России. День славянской письменности и культуры. 240 лет со дня основания Черноморского флота. 320 лет со дня основания Балтийского флота.

2.4 Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе реализации программы проводится педагогическая диагностика: входная (в начале учебного года) и итоговая (в конце учебного года, по итогам освоения полного курса программы).

3. Материально-техническое обеспечение программы.

Учебный класс, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий группы в 30 человек, оборудованный ученической мебелью и рабочим местом педагога.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Сканер.
4. Фотоаппарат.
5. Мультимедийный экран.
6. Проектор.
7. Канцелярские товары.
8. Флаги.
9. Атрибутика движения.
10. Раздаточный материал.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература для обучающихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.
8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно -практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»:

ИНФРА, 2009. - 256 с.

11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами:

Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144

с.

12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.

14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М., 2004.

Интернет-ресурсы:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/рдш61>

4. Список литературы.

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании

в

Российской Федерации».

2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).

3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских

общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).

5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).

6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).

7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О

дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».

10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении
в
Российской Федерации Десятилетия детства».
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.
№ 996-р.
12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на
период до
2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г.
№ 2403р.
13. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена
распоряжением
Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г.
№ 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития
дополнительного образования детей»;
15. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от
15 мая
2013 г. N 792-р).
16. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и
организации
режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.
Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача
Российской
Федерации от 04.07.2014 N 41.
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об
утверждении
21
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным
общеобразовательным программам».
- Специальная литература по предмету.
1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании
Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников».
2. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской
организации
«Российское движение школьников» в редакции от 28.03.2019 г.
3. Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
4. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А.,
Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А.,
Петрина
З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман
И.И.,

Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).

5. Организация работы педагога с обучающимися по военно- патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников: учебное пособие

(Ревин

И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко

В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

6. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебнометодическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С.,

Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А.

Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

7. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие.

Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина

И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова- Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г.,

Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос. детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).

8. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения

школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский

Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детскоюношеский центр», 2018 г.).

9. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность»

(Общероссийская общественно-государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный

университет, Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва,

2016г.)

10. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А.,

Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина

Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

11. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения.

Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская

организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д.

Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

12. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников.

Методическое пособие. (Червоняя И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г.,

Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский

детско - юношеский центр», 2018 г.).

Интернет – ресурсы:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh61>

<https://президентскиегранты.рф/>