

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию г. Улан - Удэ

МАОУ «Бурятская гимназия №29» города Улан-Удэ

<p>«Рассмотрено» МО учителей нач. классов Руководитель МО  Базарова Ж.Б. Протокол № 198 от 08 2023 г. г. Улан-Удэ для документов</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  Романова С.С. Приказ № 198 от 08 2023 г. г. Улан-Удэ для документов</p>	<p>«Утверждено» Директор  Б.А.Дониров Приказ № 200 от 08 2023 г. г. Улан-Удэ для документов</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Кем быть?»

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

г. Улан-Удэ
2023

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3-4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4-6
3. Тематическое планирование... ..	7-9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- 8) формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- 8) формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» для 2 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (3 часа) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (7 часов) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (4 часов) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии в школе» (3 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Формы контроля: Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть», составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками, мини- сочинения, тест, составление режима дня второклассника, реклама профессий

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» для 3 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (4 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (5 часов) обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (4 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (4 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Формы контроля: Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей», конкурс рецептов блюд, конкурс на лучшего модельера, составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» для 4 класса состоит из двух разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (8 часов) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (9 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Формы контроля: Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете», конкурс поделок и рисунков, рисунки о животных, плакат «Берегите лес», стихи на тему, фотографии по теме, защита проектов «Я в мире профессий».

Формы организации и виды деятельности:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- викторины
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- демонстрация фильмов и видеороликов

Тематическое планирование занятий

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
1. Введение в мир профессий 8 ч					
		Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
		Какие профессии ты знаешь?	2	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
		Мир интересных профессий	2	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
		Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
		Кем я хочу стать?	2	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
2. Профессии в школе и в детском саду 3 ч					
		Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
		Профессия – воспитатель ДОУ	1	Разминка. Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» Выход в детский сад. Разучим с малышами подвижные игры.	Мяч, загадки об игрушках
		Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
3. Знакомство с различными профессиями 8 ч					
		Профессия - продавец	1	Разминка. Экскурсия в магазин. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В	Презентация Весы

	Профессия - парикмахер	1	магазине» Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»	Расчёски, ленты для причёсок.
	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Конкурсная программа «Весёлые поварята»	
	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Конверты, газеты, детские журналы
	Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Экскурсия в ФАП. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
	Строительные профессии	1	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, кровельщика, инженера, архитектора.	
	Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1	Разминка. Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома. Экскурсия на ферму и мастерскую.	
4. Проект «Азбука профессий» 6ч				
	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о	

			профессиях на буквы С-Я	
	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
2. Профессия моих родителей 7 ч				
	Кем работают мои родители?	6	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
3. Итоговые занятия 2 ч				
	Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	Презентация
	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подготовка и проведение праздника для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов
I	Профессии вокруг нас	6
1	Многообразие мира профессий.	1
2	Многообразие мира профессий.	1
3	Садовник, дворник	1
4	Садовник, дворник	1
5	Продавец	1
6	Продавец	1
II	Профессии, которые нас охраняют	14
1	Охранник	1
2	Охранник	1
3	Полицейский	1
4	Полицейский	1
5	Пожарный	1
6	Пожарный	1
7	Военный	1
8	Военный	1
9	Профессия «Следователь»	1
10	Профессия «Следователь»	1
11	Следствие ведут второклассники!	1
12	Следствие ведут второклассники!	1
13	Лётчик	1
14	Лётчик	1
III	Профессии, которые нас лечат	8
1	Врач скорой помощи	1
2	Врач скорой помощи	1
3	Детский врач	1
4	Детский врач	1
5	Зубной врач	1
6	Зубной врач	1
7	Кто лечит глаза	1

8	Кто лечит глаза	1	
IV	Профессии школе		6
1	Профессия - учитель	1	
2	Профессия - учитель	1	
3	Профессия - воспитатель	1	
4	Профессия - воспитатель	1	
5	Создание странички портфолио «Труд в почете любой!»	1	
6	Создание странички портфолио «Труд в почете любой!»	1	
	Итого:		34

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	
I	Профессии вокруг нас		8
1	Кем я хочу стать?	1	
2	Кем я хочу стать?	1	
3	Что я знаю о профессиях?	1	
4	Что я знаю о профессиях?	1	
5	История профессий	1	
6	История профессий	1	
7	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	1	
8	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	1	
II	Профессии, которые нас кормят		10
1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	1	
2	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	1	
3	Хлебороб	1	
4	Хлебороб	1	
5	Агроном	1	
6	Агроном	1	
7	Пекарь. Кондитер	1	
8	Пекарь. Кондитер	1	
9	Повар	1	
10	Повар	1	

III	Профессии, которые нас одевают	8
1	Модельер, кто же он?	1
2	Модельер, кто же он?	1
3	Кто создает ткани?	1
4	Кто создает ткани?	1
5	Закройщик одежды	1
6	Закройщик одежды	1
7	Швея	1
8	Швея	1
IV	Профессии, которые помогают путешествовать	8
1	Наземный транспорт	1
2	Наземный транспорт	1
3	Подземный транспорт	1
4	Подземный транспорт	1
5	Воздушный транспорт	1
6	Воздушный транспорт	1
7	Водный транспорт	1
8	Водный транспорт	1
	Итого:	34

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов
I	Клубный час профориентационной направленности	16
1	Все профессии - почет	1
2	Все профессии - почет	1
3	От лени болеют от труда здоровеют	1
4	От лени болеют от труда здоровеют	1
5	Все профессии нужны, все профессии важны	1
6	Все профессии нужны, все профессии важны	1
7	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1
8	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1
9	Мир ткани и одежда	1
10	Мир ткани и одежда	1
11	Нужные работники –столяры и плотники	1
12	Нужные работники –столяры и плотники	1
13	Ярмарка вакансий	1
14	Ярмарка вакансий	1
15	Мой проект «Профессия»	1
16	Мой проект «Профессия»	1
II	Калейдоскоп профессий.	18
1	Ветеринар	1
2	Ветеринар	1
3	Работники леса	1
4	Работники леса	1
5	Работники торговли	1
6	Работники торговли	1
7	Сапожник	1
8	Сапожник	1
9	Кто работает на стройке	1
10	Кто работает на стройке	1
11	Художник, писатель, поэт, композитор...	1
12	Художник, писатель, поэт,	1

	композитор...	
13	Рыбак и охотник	1
14	Рыбак и охотник	1
15	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства	1
16	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства	1
17	Защита проектов «Я в мирепрофессий»	1
18	Защита проектов «Я в мирепрофессий»	1
		34